

Hypatia

PROJECT

VISION

CHI SIAMO

Siamo un gruppo di educatori, accademici, professionisti d'impresa e politici con differenti formazioni e competenze, provenienti da 13 paesi in Europa e da Israele. Condividiamo una visione comune su come le materie STEM possano essere comunicate ai giovani.

LA SFIDA

Nei prossimi anni, con lo sviluppo in Europa di un'economia della conoscenza e con l'aumento delle nuove tecnologie, le competenze negli ambiti di scienza, tecnologia, ingegneria e matematica (STEM) saranno sempre più importanti per un gran numero di professioni. E' quindi indispensabile attirare e ingaggiare più giovani nei programmi di studio STEM, non solo per aumentare il numero di professionisti STEM, ma anche per

OBIETTIVI STRATEGICI

La Vision di Hypatia è quella di una società europea che comunica la scienza ai giovani in modo inclusivo rispetto al genere, realizzando il pieno potenziale di ragazze e ragazzi in tutta Europa nel seguire carriere correlate agli ambiti STEM.

MISSIONE

Hypatia mira a:

- ∞ sostenere partnership tra scuole, imprese e musei e science centres, offrendo ai giovani un'educazione STEM inclusiva rispetto al genere;
- ∞ esporre attivamente i giovani, e in particolare le ragazze, alla varietà di carriere legate all'ambito STEM;
- ∞ incoraggiare i giovani ad aprire i loro orizzonti e ad aspettarsi l'inaspettato dall'ambito STEM.

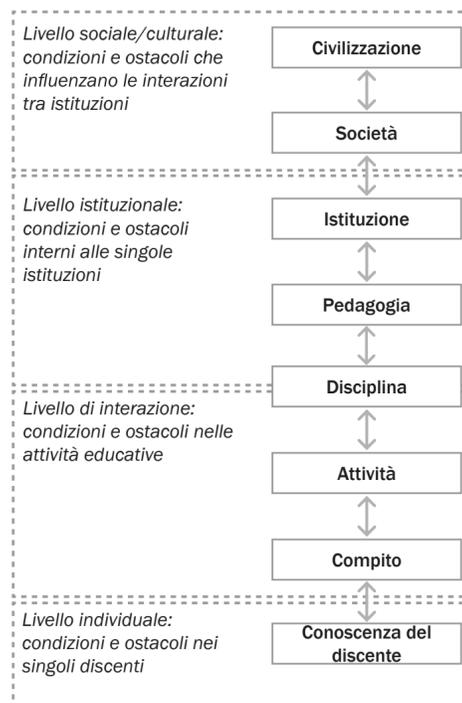
OBIETTIVI STRATEGICI

Per perseguire la propria missione Hypatia lavorerà per:

- ∞ fornire linee guida per le scuole, i musei e le imprese sull'inclusione di genere;
- ∞ fornire attività pronte all'uso per le scuole, i musei e le imprese che incorporino l'inclusione genere;
- ∞ promuovere il dialogo tra i responsabili politici, le imprese e i decisori scolastici sul tema dell'inclusione genere;
- ∞ creare una campagna paneuropea per e con i giovani che si concentri sull'inclusione di genere nei percorsi professionali in ambito STEM;
- ∞ fornire nuovi criteri per l'inclusione di genere.

QUADRO TEORICO

In tutti i suoi prodotti e comunicazioni, Hypatia segue un Quadro Teorico. Tale Quadro Teorico identifica quattro livelli di coinvolgimento:



LIVELLO SOCIALE – L'identità di genere è modellata e influenzata dalla cultura e della società in cui le istituzioni, gli educatori e gli studenti sono immersi. Per gli educatori queste condizioni sono difficili o addirittura impossibili da cambiare, ma sviluppando una consapevolezza verso di esse possiamo contribuire a compensare o neutralizzare i loro effetti.

LIVELLO ISTITUZIONALE – Le istituzioni incorporano quotidianamente valori di genere nelle loro ideologie, nel modo in cui distribuiscono le risorse e organizzano le loro pratiche (Risman & Davis, 2013). Essere consapevoli delle questioni di genere in questo ambito può aiutare gli educatori a contrastarle o aggirarle.

LIVELLO DI INTERAZIONE – E' importante considerare come le modalità di interazione tra i partecipanti possano inavvertitamente creare e riprodurre disuguaglianze.

LIVELLO INDIVIDUALE – Quando le ragazze e i ragazzi vengono coinvolti in attività di educazione scientifica essi hanno già un'identità di genere consolidata. Per evitare di alimentare l'idea che le attività scientifiche che incontrano siano adatte solo a certi tipi di studenti e non ad altri è importante evitare di incorporare presupposti pregiudizievole nelle attività stesse.

CONTATTO

Hypatia invita persone e organizzazioni a condividere valori, a unirsi a noi e a firmare la nostra vision.

www.hypatiaproject.eu

calcagnini@museoscienza.it

facebook.com/hypatiaproject

[@Hypatiaprojects](https://twitter.com/Hypatiaprojects)



Questo progetto è finanziato da Horizon 2020, il programma quadro dell'Unione Europea per la Ricerca e l'Innovazione (H2020-GERI-2014-1) con l'erogazione n° 665.566.

Photograph: Digidaan. Courtesy of Digidaan and NEMO Science Museum, Amsterdam