

Milano, 28 settembre 2026

Ai Dirigenti Scolastici
delle Scuole Primarie e Secondarie di Primo Grado

Oggetto: Progetto “Eureka! Funziona!”

Il Gruppo Meccatronici di Assolombarda, in collaborazione con l’Area Sistema Formativo e Capitale Umano, propone alle Scuole Primarie e Secondarie di Primo Grado dei territori di Milano, Lodi, Monza e Brianza e Pavia di aderire al progetto “Eureka! Funziona!”, promosso a livello nazionale da Federmeccanica e patrocinato dal Ministero dell’Istruzione e del Merito.

Il progetto è sviluppato in collaborazione con l’Associazione Insegnamento Fisica (AIF) e l’Istituto Italiano di Tecnologia (IIT), ente di ricerca con sede principale a Genova e con undici centri nel territorio nazionale (Torino, Milano, Trento, Roma, Pisa, Napoli, Lecce, Ferrara) e internazionale (MIT e Harvard negli USA).

Il progetto, giunto alla sua quindicesima edizione, ha quest’anno come tema la **meccanica**.

Il progetto, rivolto alle classi quarte e quinte della scuola primaria e alle classi prime della scuola secondaria di primo grado, intende proporre un’esperienza di creatività e conoscenza, di sperimentazione, scoperta e auto-apprendimento, portando gli studenti a utilizzare in modo creativo alcune delle conoscenze acquisite in ambito disciplinare.

Non è necessario il coinvolgimento collegiale dell’intero istituto scolastico; è possibile partecipare al progetto anche attraverso l’adesione di una sola classe.

Nel documento allegato, così come all’interno dei canali di comunicazione ⁽¹⁾, è possibile trovare una descrizione dettagliata delle diverse fasi del progetto.

Sperando di poter contare sulla partecipazione della Sua scuola, Le inviamo i più cordiali saluti.

Federico Valtolina
Presidente Gruppo Meccatronici



Davide Ballabio
Direttore Area Sistema Formativo e
Capitale Umano



⁽¹⁾ Federmeccanica (<http://www.federmeccanica.it/education/progetti/progetto-eureka-funziona.html>)

Facebook (<https://www.facebook.com/pages/EurekaFunziona/301993216637348?ref=ts&fref=ts>)

Twitter (<https://twitter.com/Federmeccanica>)

Youtube (<https://www.youtube.com/playlist?list=PLQhz1Ppc34rkpg750fU1WL8ieO6o3rJoL>)

ALLEGATO

*“Non insegno mai ai miei studenti.
Tento soltanto di creare le condizioni nelle quali possano imparare”*
Albert Einstein

Introduzione

“Eureka! Funziona!” si rivolge ai bambini della scuola primaria, in particolare 4° e 5° anno, e 1^ media; si ispira ad un’esperienza in essere in Finlandia dal 2003. È un progetto che sta crescendo di anno in anno: alla prima edizione del progetto hanno partecipato 4.000 bambini con 800 kit; alla seconda edizione 8.000 bambini con 1.500 kit; alla terza edizione 10.000 bambini con 2.000 kit; alla quarta edizione 11.000 bambini con 2.200 kit; alla quinta edizione 14.000 bambini con 2.800 kit; alla sesta edizione 15.000 bambini con 3.000 kit, alla settima, ottava e nona edizione oltre 16.000 bambini con 3.250 kit; alla decima edizione oltre 10.000 bambini con 1.900 kit (nonostante il perdurare di alcune difficoltà legate al covid 19!) e alla dodicesima edizione siamo tornati ai numeri pre-pandemia con oltre 3.500 KIT, alla tredicesima edizione sono stati distribuiti 4.300 kit, alla quattordicesima edizione sono stati distribuiti 4.000 Kit e alla quindicesima edizione in partenza verranno distribuiti 4.500 KIT in tutta Italia!

Obiettivi principali

- Coltivare la naturale predisposizione dei ragazzi e delle ragazze e delle ragazze a capire il funzionamento delle cose che li circondano;
- Coltivare il desiderio di costruire e creare, utilizzando la fantasia e quindi innovando, proprio dei ragazzi e delle ragazze di queste fasce di età;
- Investire in creatività;
- Fornire un’opportunità di applicare le conoscenze acquisite a scuola e quindi di sviluppare le competenze;
- Sperimentare un approccio interdisciplinare delle conoscenze acquisite: mentre si fanno i calcoli necessari per il disegno tecnico, si deve descrivere nel diario cosa si sta facendo;
- Sviluppare competenze di team working, relazionali ed allo stesso tempo sviluppare il senso di responsabilità: il lavoro di ciascuno contribuisce al successo del lavoro del gruppo;
- Fornire un’occasione in più alla scuola per praticare il cooperative learning in alternativa alla lezione frontale ed al trasferimento verbale delle conoscenze da docente a discente;
- Fornire un’occasione agli studenti e ai ragazzi, che non faticano ad immaginarsi astronauti, esploratori, paleontologi, di sperimentare quanto possa essere divertente fare l’inventore o l’ingegnere, senza distinzione di genere che non appartengono a queste fasce di età.

Scopo del progetto e sua realizzazione

Far costruire agli studenti, partendo da un kit di materiale fornito loro, un **giocattolo** che deve avere quale unica caratteristica vincolante **l’essere mobile**. Ogni classe riceverà un numero di kit sufficiente per formare un adeguato numero di gruppi di lavoro.

Si prevede che **ogni classe selezioni autonomamente il lavoro ritenuto migliore**.

I materiali richiesti al termine del progetto sono:

- il giocattolo
- il diario di bordo
- il disegno
- lo slogan pubblicitario.

N.B. La partecipazione alla gara territoriale **non è facoltativa** ma è parte integrante del progetto. A tutte le classi che aderiscono all'iniziativa **è richiesta la partecipazione alla finale territoriale** con il giocattolo selezionato. **Alla competizione è invitato solo il gruppo che ha effettivamente realizzato il giocattolo.** Il trasporto degli alunni alla sede della finale territoriale è a carico della scuola.

Le fasi di lavoro:

1. Il gruppo classe viene diviso in gruppi di 5/6 partecipanti, facendo attenzione ad inserire in ciascun gruppo un numero uguale di maschi e femmine, compatibilmente con la composizione della classe;
2. A ciascun gruppo viene fornito un kit di materiali composto, ad esempio, da motorini, fili in metallo, tondini di legno, rotelline, elastici, etc.;
3. Nel gruppo ciascuno assume un ruolo preciso. I ruoli sono: disegnatore tecnico, redattore del diario di bordo, costruttore, disegnatore artistico e pubblicitario;
4. Il gruppo dovrà accordarsi su quale giocattolo costruire con il materiale dato e poi realizzarlo;
5. Le uniche due regole da rispettare sono: 1) il giocattolo deve essere mobile almeno in alcune delle sue parti (es. aprire, saltare, ruotare, alzare); 2) le idee non vengono proposte dagli insegnanti, ma nascono dal lavoro del gruppo. Il progetto intende sviluppare l'attitudine al fare, lasciando che gli studenti e ragazzi si esprimano liberamente senza l'interferenza degli adulti, diventando indipendenti e imparando a risolvere i problemi da soli. L'insegnante in questo contesto è un facilitatore del percorso.

Al termine del periodo dato per la realizzazione del giocattolo, **circa 6/8 settimane con un minimo di 20 ore impiegate**, la classe decide quali sono i giocattoli che saranno presentati alla **competizione territoriale**, nel corso della quale **saranno valutati da una giuria** che terrà conto di tutti i prodotti: il giocattolo, il diario di bordo, il disegno, lo slogan pubblicitario, nonché la presentazione del giocattolo che i partecipanti riescono a fare.

Realizzazione e tempi

I costi per la realizzazione del progetto sono a totale carico di Assolombarda e Federmeccanica.

Gli insegnanti che desiderano partecipare al progetto devono iscrivere la propria classe **entro venerdì 30 ottobre 2026 compilando il [seguito form](#).**

I kit saranno inviati alle scuole entro fine novembre / inizio dicembre 2026.

I giocattoli dovranno essere terminati entro il 31 marzo 2027, in modo tale da poter essere presentati alla **gara territoriale** per piccoli inventori che si svolgerà in presenza **mercoledì 21 aprile 2027 (9:30-12:00)**:

- per le scuole della Città Metropolitana di Milano e della provincia di Lodi presso l'Auditorium Giorgio Squinzi di Assolombarda, Via Pantano 9 - Milano;
- per le scuole della provincia di Monza e Brianza (luogo da definire);
- per le scuole della provincia di Pavia presso l'Auditorium Vittorio Necchi, via Bernardino da Feltre 6 - Pavia.

Premi a livello territoriale

Saranno previsti:

- l'attestato di partecipazione individuale per tutti gli alunni della classe;
- un riconoscimento sotto forma di materiale didattico o libri per la biblioteca per tutti gli Istituti che parteciperanno alla valutazione finale;
- un riconoscimento speciale ai vincitori.

Contatti

Di seguito i contatti per maggiori informazioni sul progetto "Eureka! Funziona!":

- per le scuole di Milano, Lodi e Pavia: orientagiovani@assolombarda.it tel. 02 58370.417/291
- per le scuole di Monza: orientagiovani.monza@assolombarda.it tel. 039 3638236

Vi invitiamo inoltre a consultare la nuova pagina [Orientagiovani](#) di Assolombarda per restare aggiornati sulle nostre proposte di orientamento e altre attività rivolte alle scuole.