



Repubblica e Cantone  
Ticino

# **Formazione terziaria professionalizzante: l'esperienza della Svizzera**

**Furio Bednarz –**

**Ufficio della formazione continua e dell'Innovazione**

**ITS: FORMAZIONE PER I GIOVANI,  
SERVIZIO PER LE IMPRESE**

Milano, 15.11.2017



# Elementi del modello e spunti di riflessione

- 1. Il sistema formativo svizzero**
- 2. La formazione terziaria professionalizzante**
- 3. Qualche dato**
- 4. Le sfide aperte e l'agenda politica**

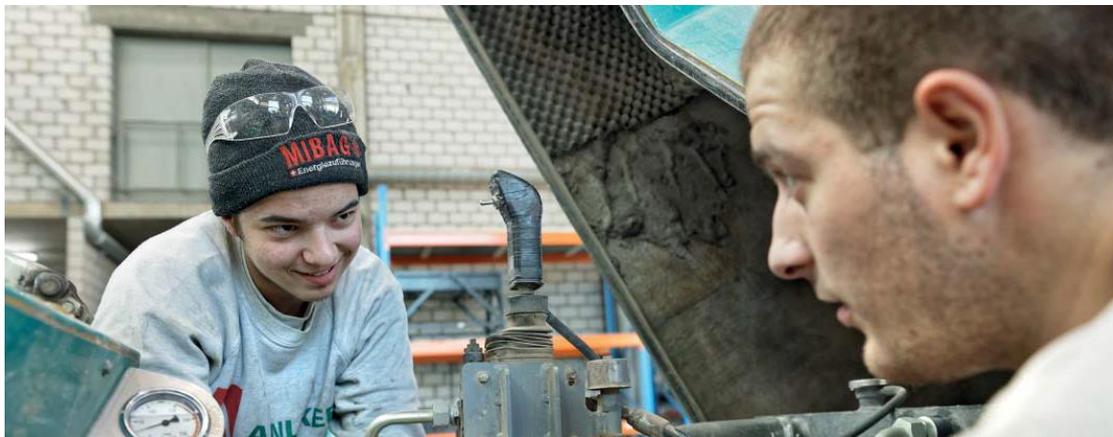


# Un compito, tre partner

**Confederazione:**  
regia e basi  
legali

**Cantoni:**  
implementazione  
e sorveglianza

**Organizzazioni del  
mondo del  
lavoro**



# Il ruolo dell'economia nella governance e nella gestione



|  |              |
|--|--------------|
| Prestazioni produttive delle persone in formazione | 5,8 Mia. CHF |
| Costi lordi  | 5,3 Mia. CHF |
| Benefici netti                                     | 0,5 Mia. CHF |

## Contenuti delle formazioni e posti di tirocinio

- Definizione dei contenuti delle formazioni professionali di base e dei cicli di studio delle scuole specializzate superiori
- Definizione delle procedure di qualificazione nazionali della formazione professionale di base, degli esami di professione e degli esami professionali superiori
- Offerta di posti di tirocinio
- Trasmissione delle qualifiche nella formazione professionale superiore
- Sviluppo di nuove offerte formative
- Organizzazione dei corsi interaziendali
- Gestione dei fondi per la formazione professionale

# La formazione professionale superiore



**Formazione di base:**  
competenza e autonomia nel lavoro



**Attestato Professionale Federale (EP):**  
«maestria»,  
capacità di formare e accompagnare il personale

**Diploma (EPS – SSS):** il professionista completo e capace di progettare, pianificare, condurre un'azienda

# La formazione professionale superiore

- **Centralità dell'esperienza professionale** nel modello di apprendimento, **esame** come modalità di certificazione
- **Stretto collegamento con il mondo del lavoro** e ruolo fondamentale delle associazioni professionali nella progettazione e gestione dei percorsi
- **Preparazione all'esame (formazione *en emploi*)** come percorso (talvolta facoltativo, ma sempre consigliato) o in alternativa frequenza a un ciclo di studio (a tempo pieno o parziale) di una **Scuola Specializzata Superiore**
- **Percorso di sviluppo professionale** e ampliamento / diversificazione delle prospettive di carriera

# La formazione terziaria professionale in un esempio



Un titolo, quattro percorsi....

## La formazione professionale superiore come percorso di carriera



Schweizerische Eidgenossenschaft  
Confédération suisse  
Confederazione Svizzera  
Confederaziun svizra

Dipartimento federale dell'economia,  
della formazione e della ricerca DEFR  
Segreteria di Stato per la formazione,  
la ricerca e l'innovazione SEFRI

er/ban

# INIZIA COME TECNOLOGA DI STAMPA, DIVENTA ARTETERAPEUTA.

I PROFESSIONISTI FANNO STRADA.



**FORMAZIONEPROFESSIONALEPLUS.CH**

Un'iniziativa della Confederazione, dei Cantoni e delle organizzazioni del mondo del lavoro.



# Formazione professionale plus

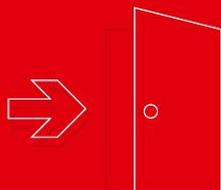
 **FORMAZIONE PROFESSIONALE PLUS** CH [FORMAZIONE PROFESSIONALE](#) [PORTALE SPECIALISTICO](#) [CAMPAGNA](#) [Q](#) [D](#) [F](#) [I](#)

[ATTUALITÀ/CALENDARIO](#) [ACCESSO AL MONDO DEL LAVORO](#) [PROSPETTIVE](#) [CARRIERA](#) [SERVIZIO](#)

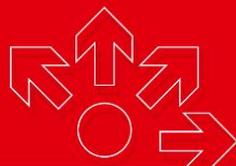
**INIZIA COME SELVICOLTORE,  
DIVENTA MAESTRO FALEGNAME.**  
I PROFESSIONISTI FANNO STRADA.



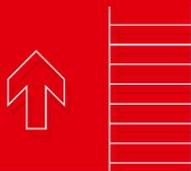
ACCESSO



PROSPETTIVE

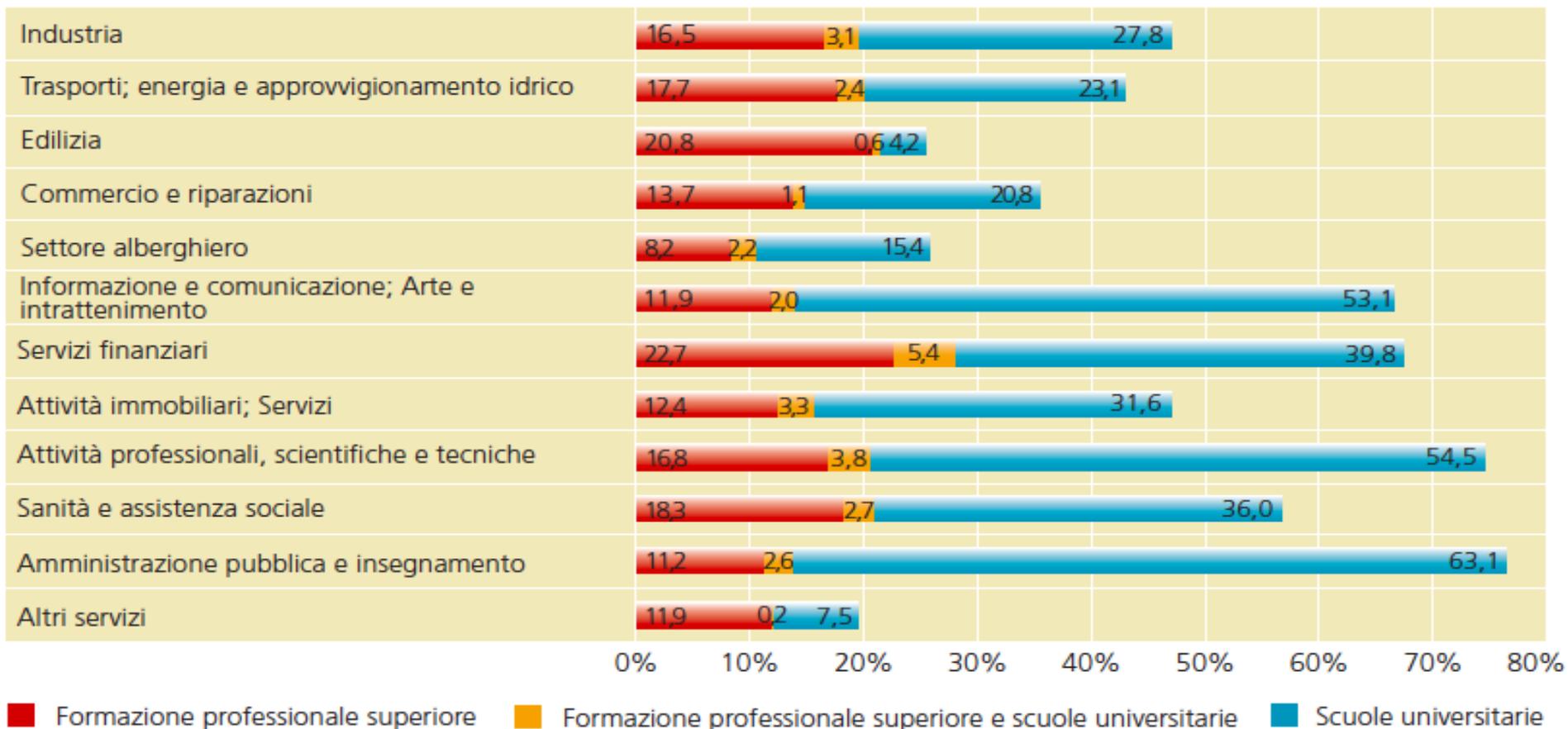


CARRIERA

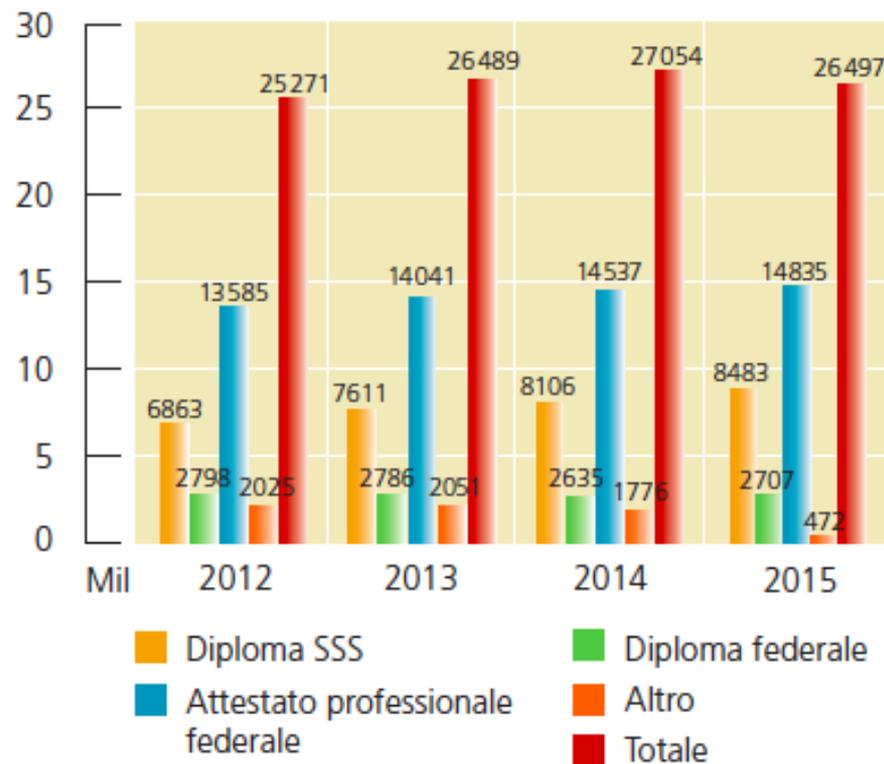
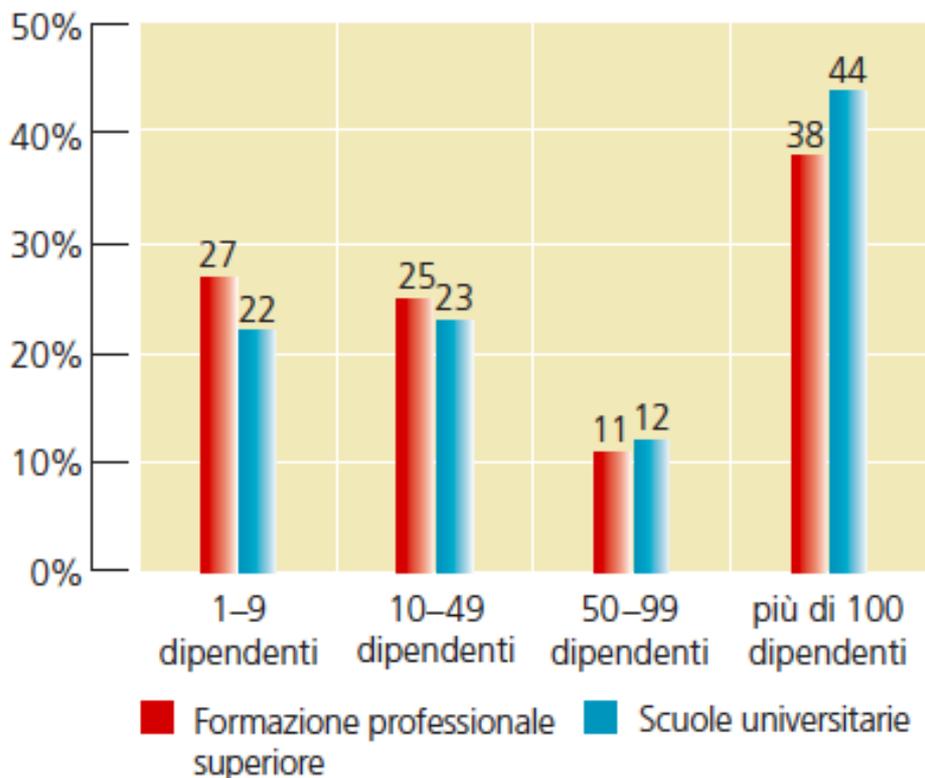


- Marketing della FPS
- Riconoscimento dei titoli
- Permeabilità e sbocchi verso la formazione accademica
- Nuovo modello di finanziamento (corsi di preparazione: rimborso 50% del costo)

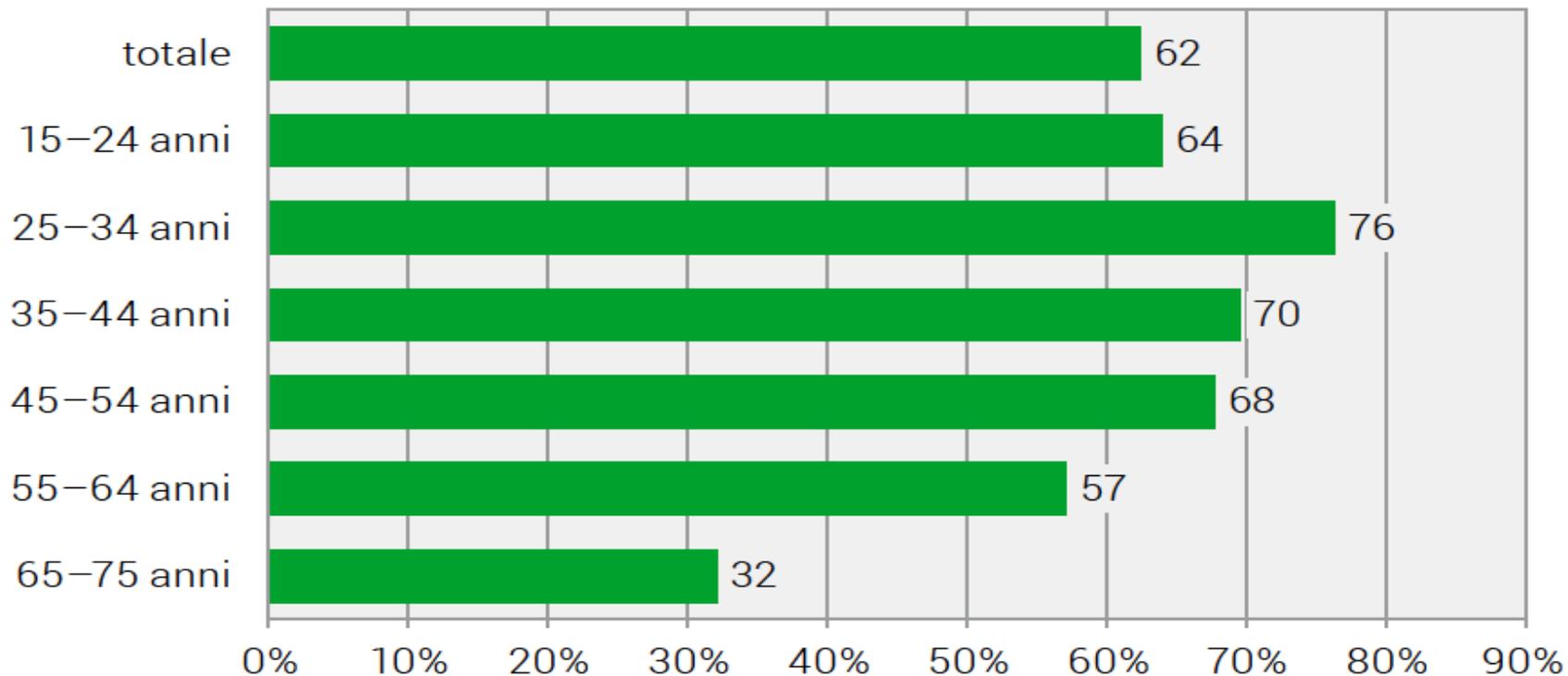
## Qualche dato: la penetrazione della formazione terziaria



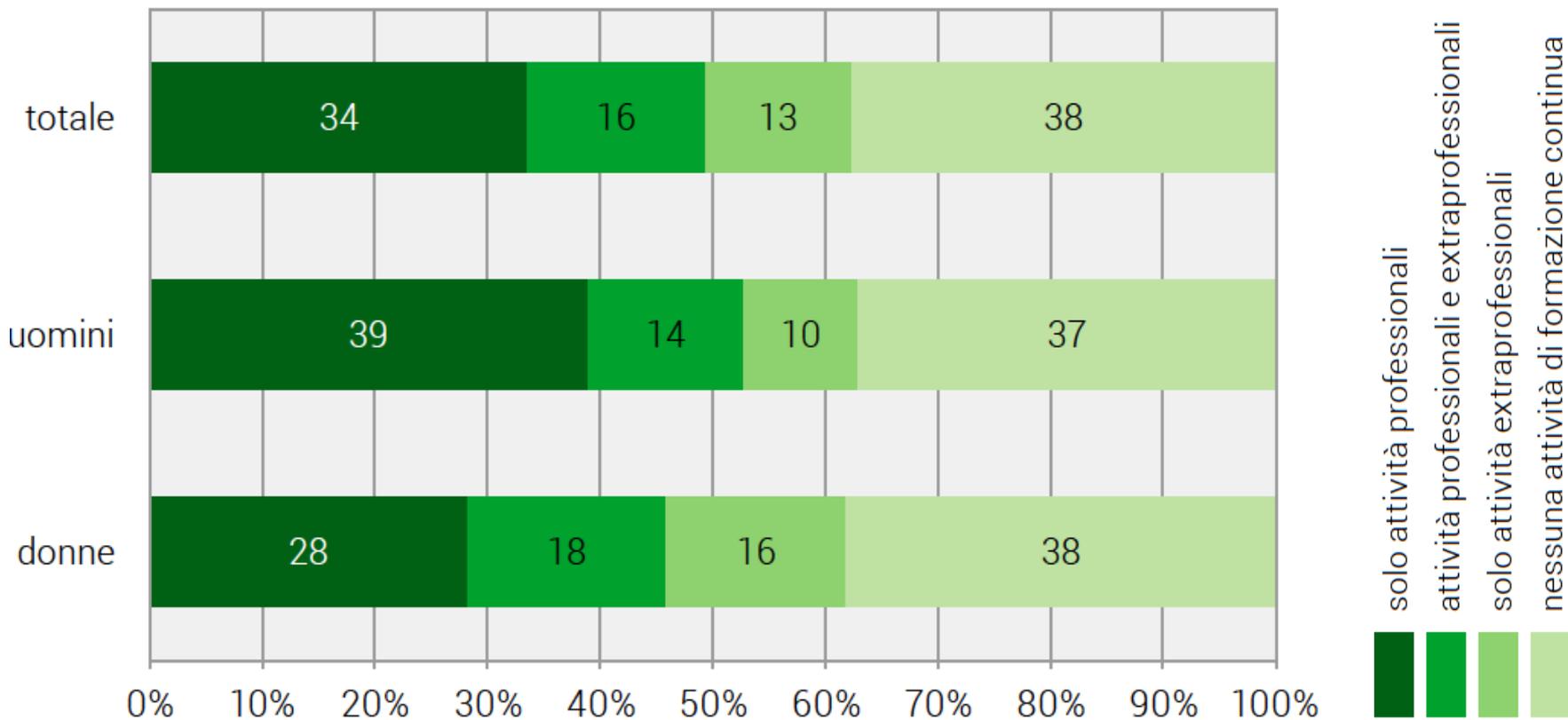
## Qualche dato: la penetrazione della formazione terziaria



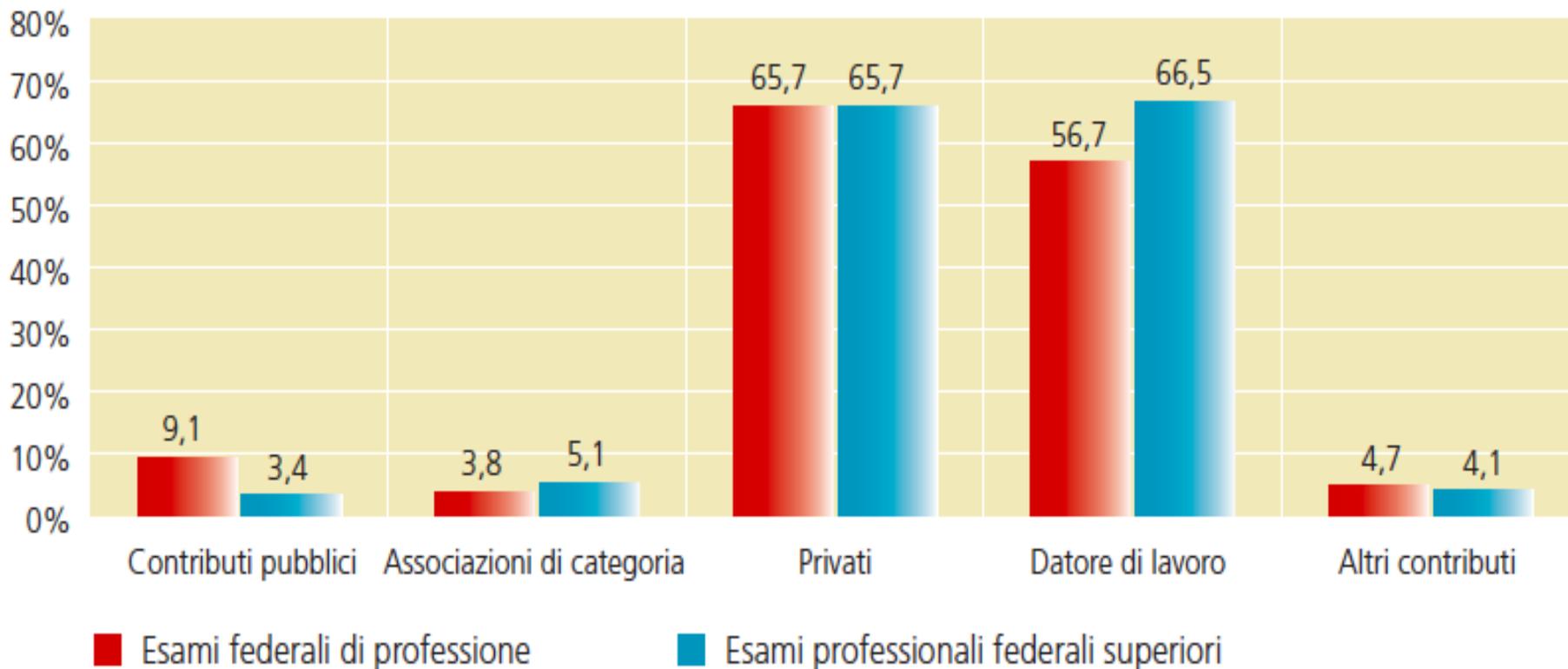
## Qualche dato: la formazione lungo l'arco della vita



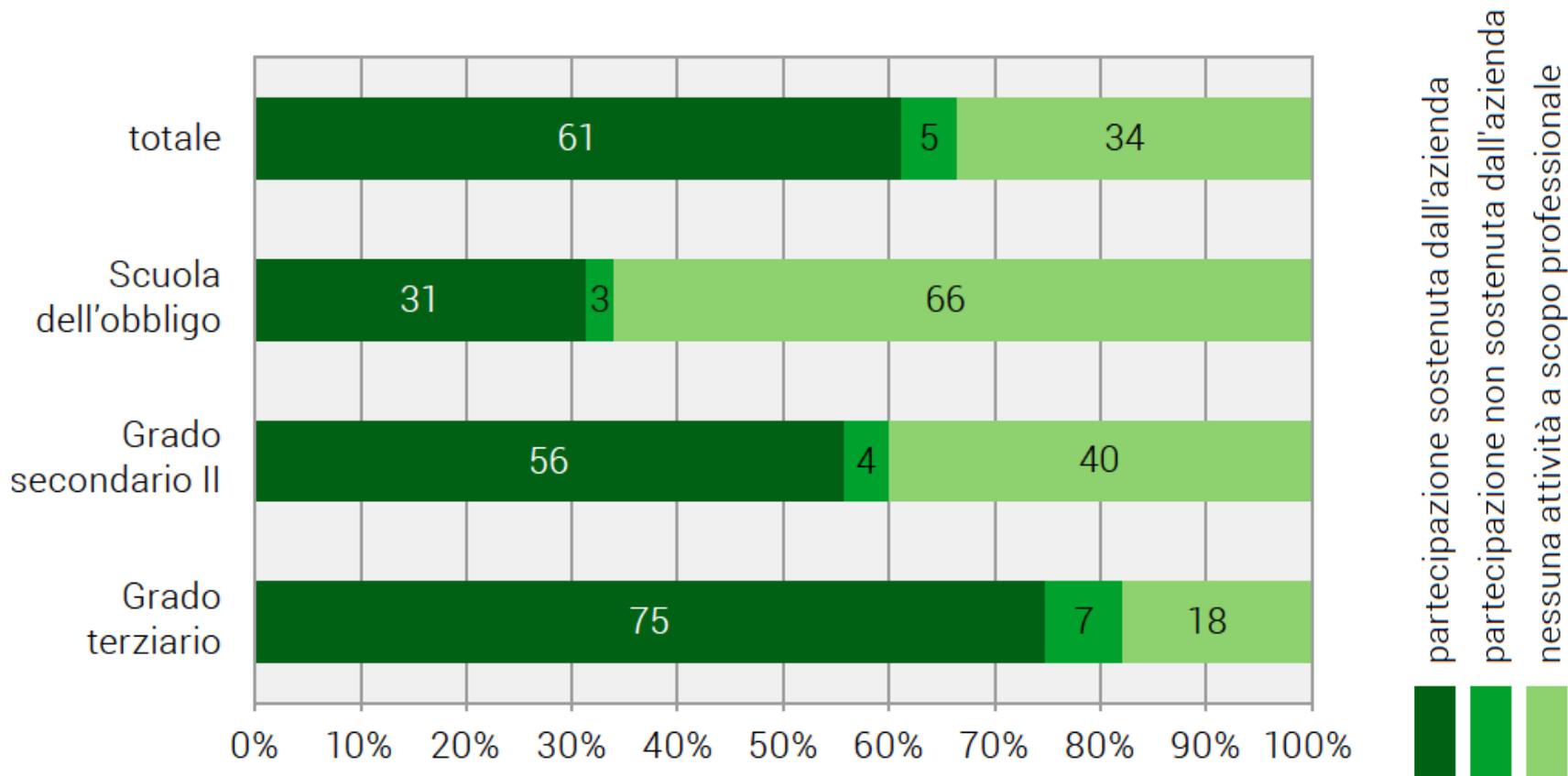
## Qualche dato: formazione continua professionale e educazione permanente



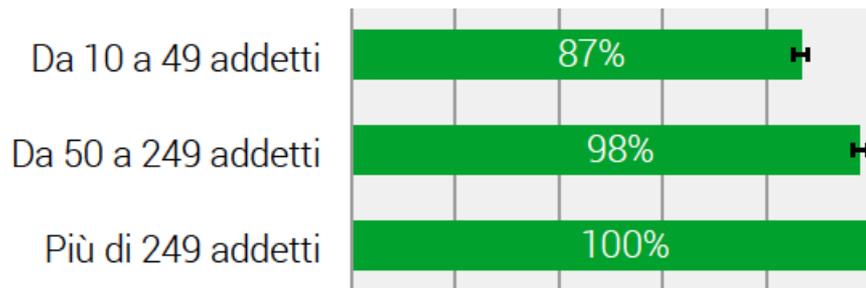
## Qualche dato: chi investe nella formazione terziaria professionale



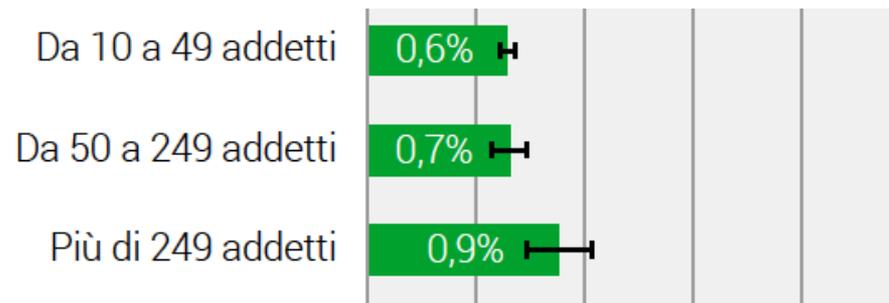
## Qualche dato: chi investe nella formazione professionale continua



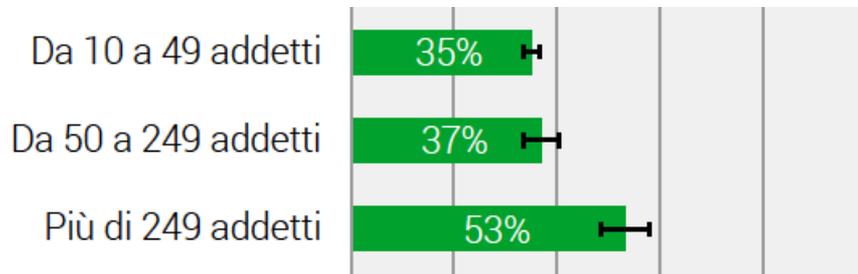
## Qualche dato: chi investe nella formazione professionale continua



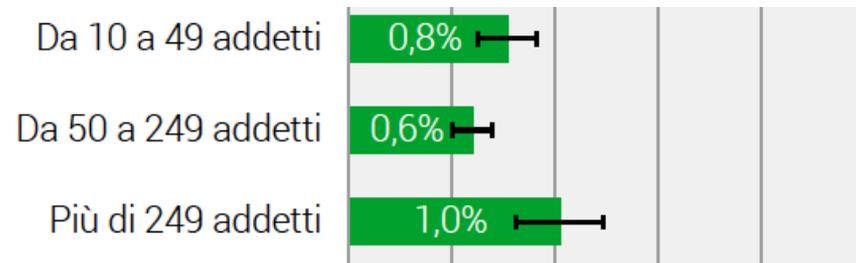
Quota di imprese che investono



% della massa salariale investita



Quota di collaboratori coinvolti

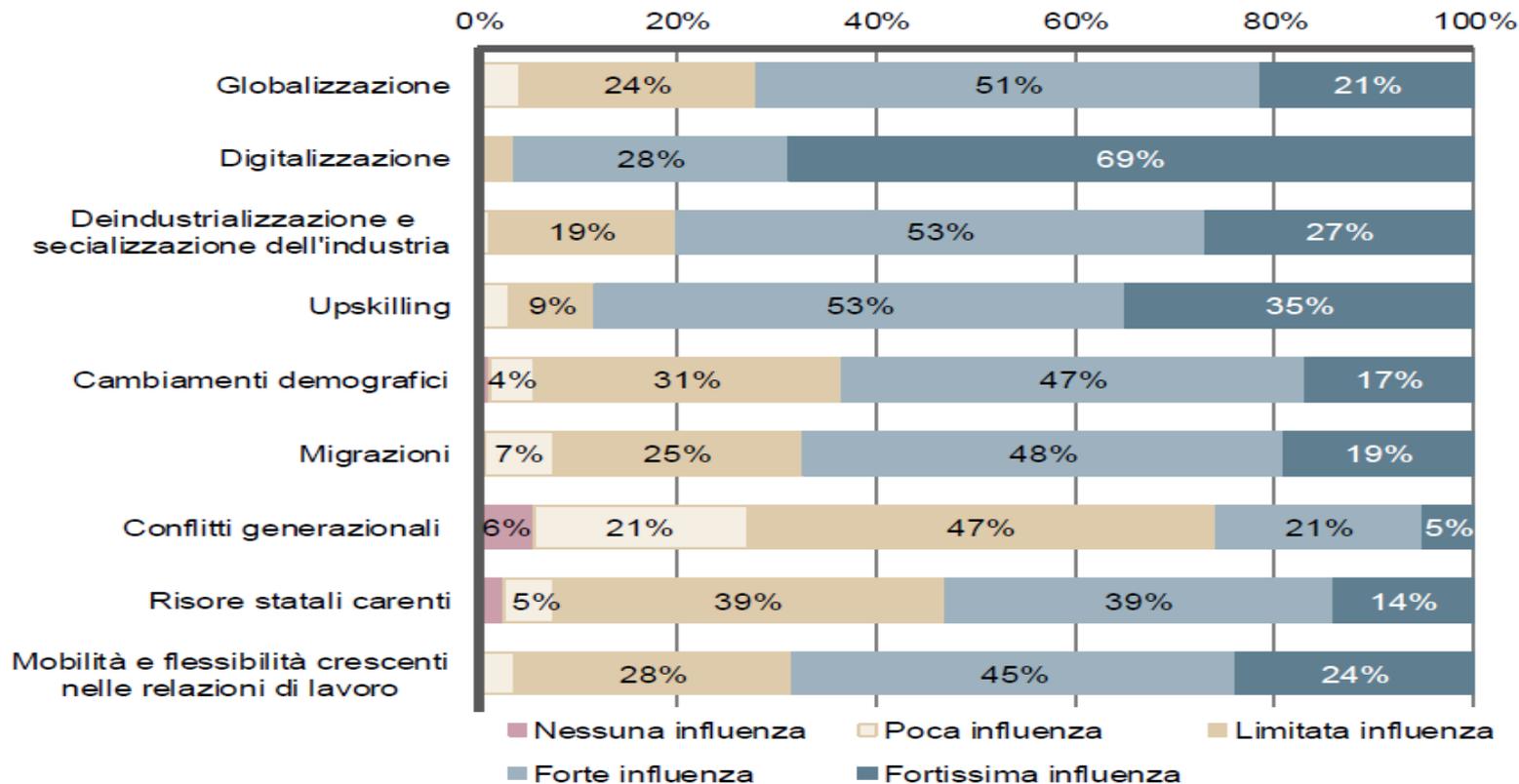


% delle ore lavoro investite in FC

# Riassumendo

1. Un modello che nasce in un contesto peculiare: formazione di base duale, prestigio della F.P., pluralità dei percorsi possibili
2. Importanza cruciale della qualificazione e consenso degli attori sul valore dei percorsi e dei titoli
3. Tre luoghi di formazione (Impresa, centri interaziendali, scuole) e centralità culturale dell'esperienza nella costruzione delle competenze
4. Centralità della formazione continua (pur se la partecipazione rimane selettiva...)
5. Un buon equilibrio tra investimento pubblico e privato
6. Un solido "terziario B" come opportunità di crescita e barriera contro l'accademizzazione

# Cambiamento e sfide: formazione professionale 2030



# L'Agenda politica





Repubblica e Cantone  
Ticino

**Grazie dell'attenzione!**

[furio.bednarz@ti.ch](mailto:furio.bednarz@ti.ch)

Repubblica e Cantone Ticino