

# **I risultati degli studenti lombardi**

## **- *Una prima analisi* -**

**Roberto Ricci**

**Team Regionale PISA Lombardia 2006**

**Milano, 6 febbraio 2006**

## Le scale di scienze

- Scala principale di scienze (*literacy* scientifica)
- Tre sottoscale della *literacy* scientifica:
  - individuare questioni di carattere scientifico (ISI)
  - dare una spiegazione scientifica dei fenomeni (EPS)
  - usare prove basate su dati scientifici (USE)

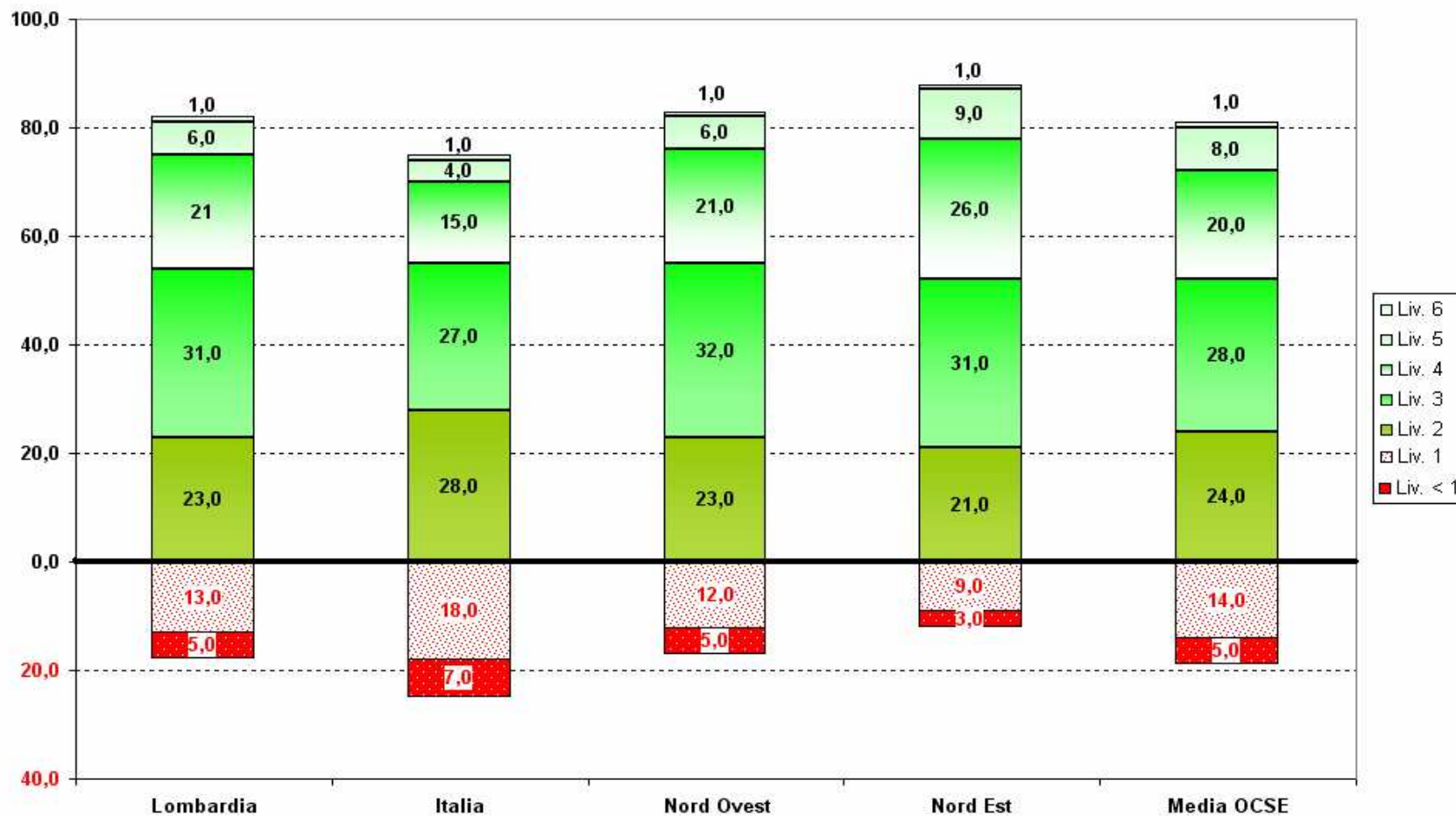
## La scala principale di scienze in Lombardia ed in altre aree

	<b>LOMBARDIA</b>	<b>ITALIA</b>	<b>NORD OVEST</b>	<b>NORD EST</b>	<b>OCSE</b>
Scala principale di scienze	499	475	501	520	500
Individuare questioni di carattere scientifico	495	474	498	518	499
Dare una spiegazione scientifica dei fenomeni	504	480	506	524	500
Usare prove basate su dati scientifici	496	467	497	518	499

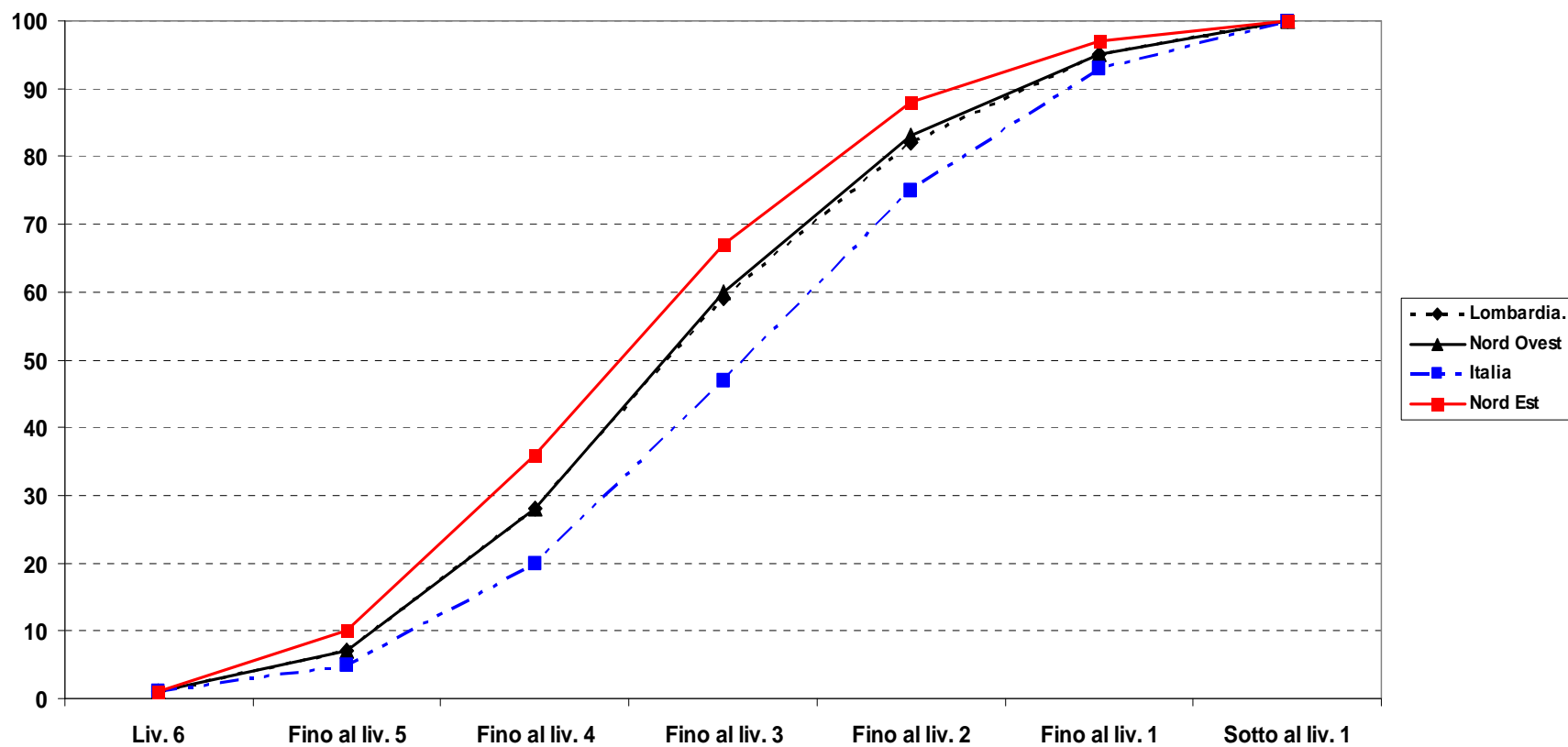
## Il confronto *statistico* per le differenze tra la Lombardia ed altre aree

	<b>Italia</b>	<b>Nord Ovest</b>	<b>Nord Est</b>	<b>OCSE</b>
<b>Scienze</b>	↖	↓	↗	↓
<b>ISI</b>	↖	↓	↗	↓
<b>EPS</b>	↖	↓	↗	↓
<b>USE</b>	↖	↓	↗	↓

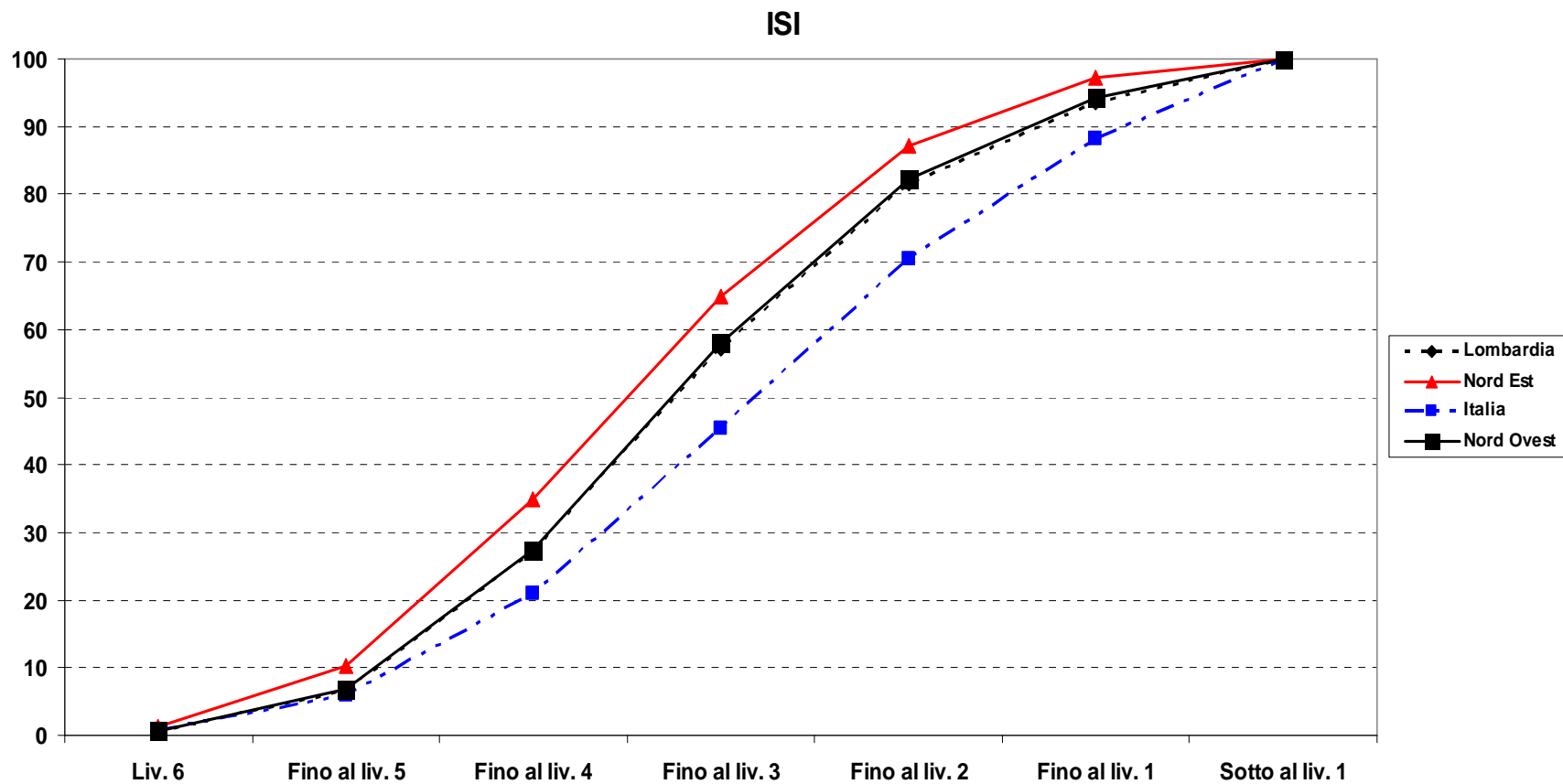
## La distribuzione percentuale degli studenti per livelli di competenza



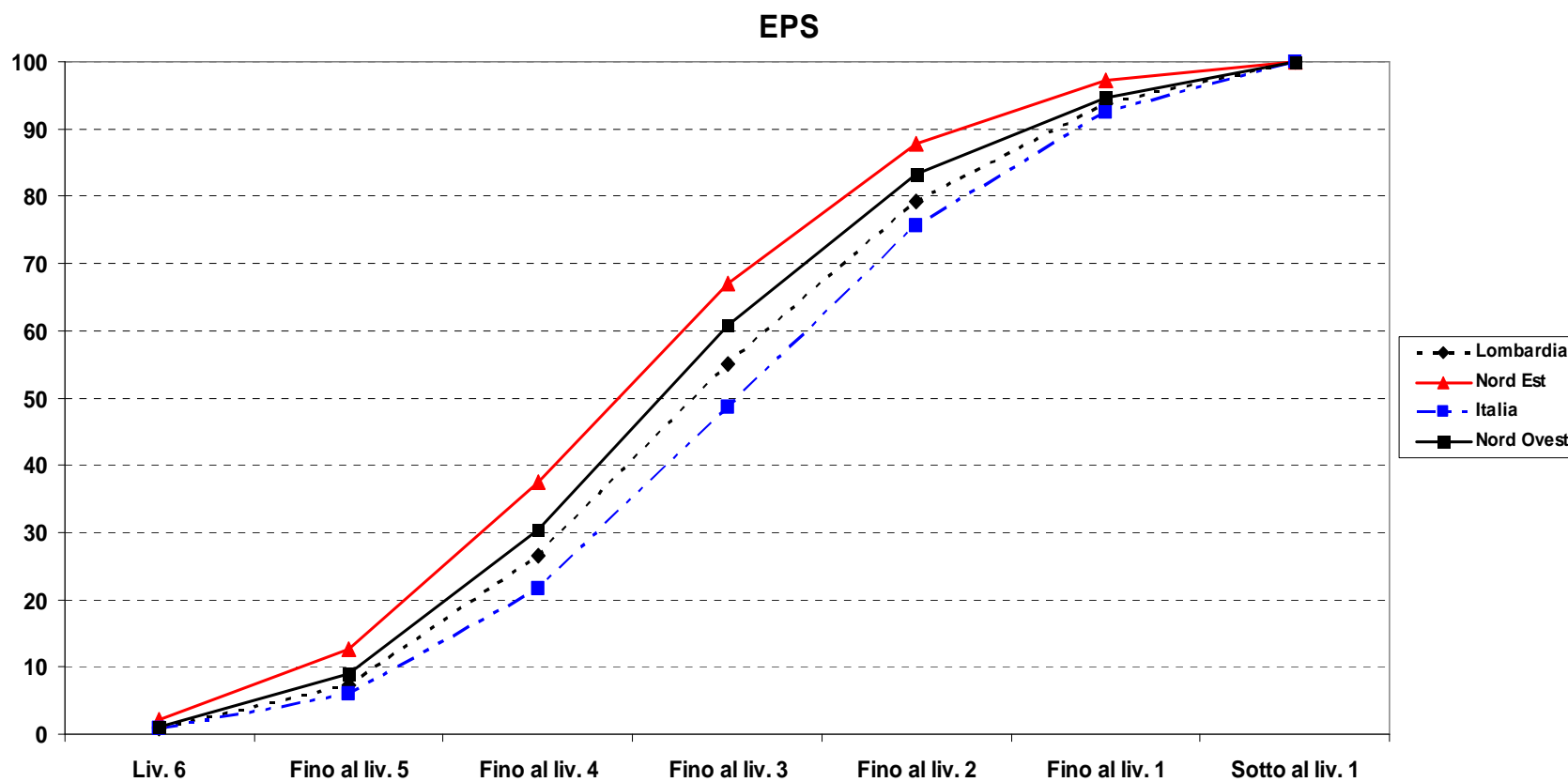
## La distribuzione percentuale cumulata degli studenti per livelli di competenza



## La distribuzione percentuale cumulata degli studenti per livelli di competenza - Sottoscala ISI -

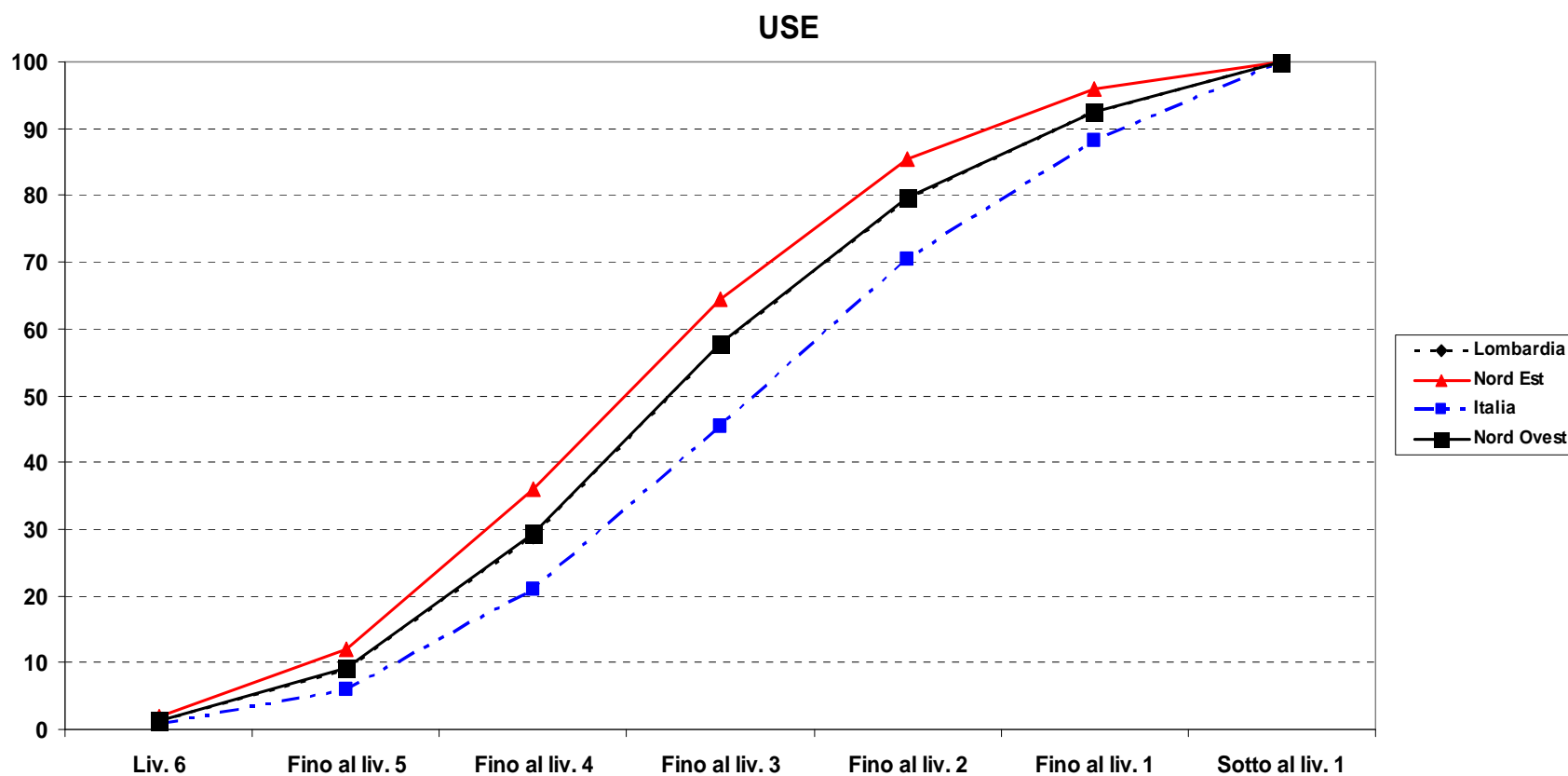


## La distribuzione percentuale cumulata degli studenti per livelli di competenza - Sottoscala EPS -





## La distribuzione percentuale cumulata degli studenti per livelli di competenza - Sottoscala USE -



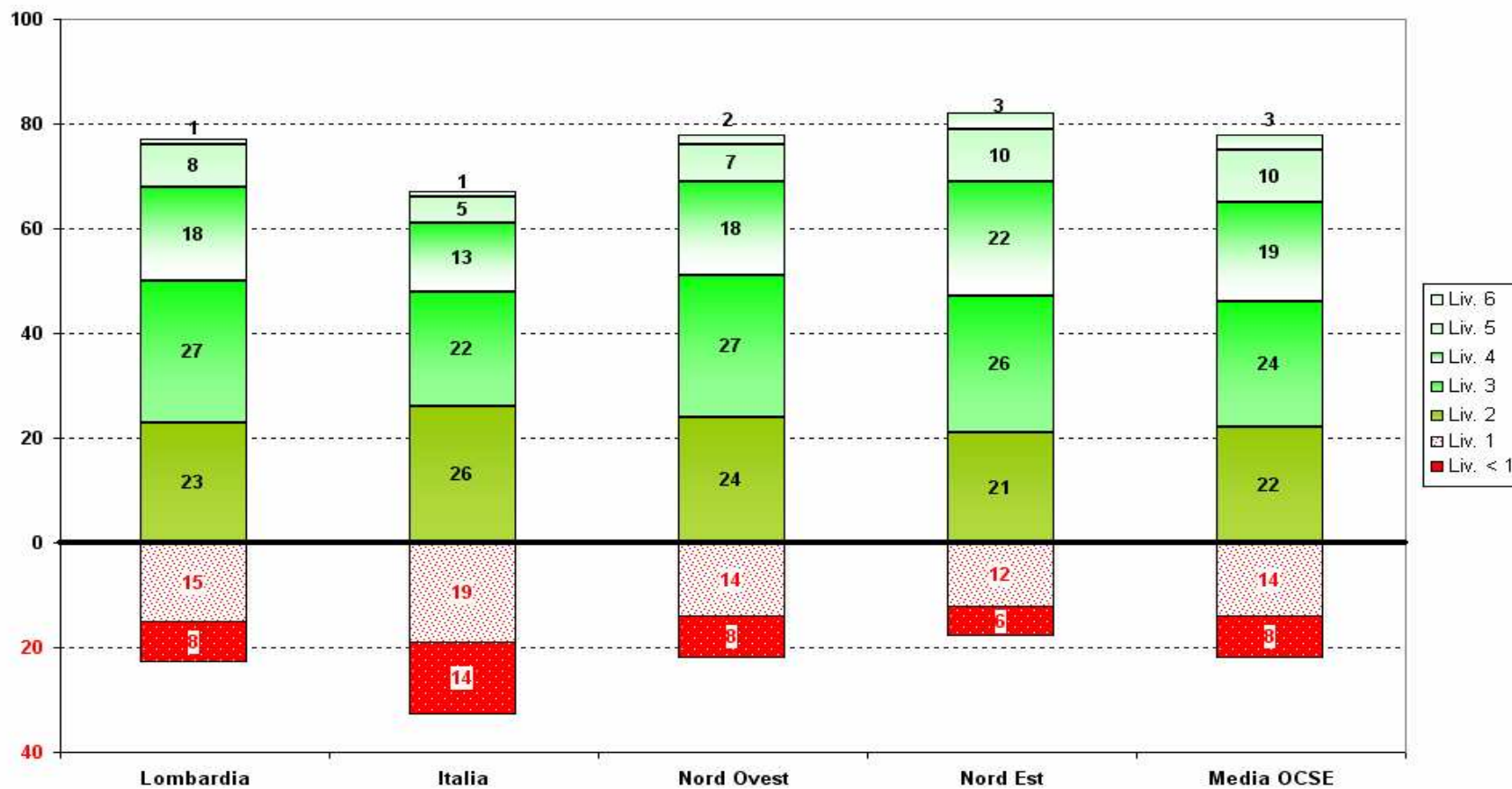
## I risultati in scienze per aree di contenuto

	<b>Lombardia</b>	<b>Italia</b>	<b>OCSE</b>
<b>Sistemi della Terra e dell'Universo</b>	506	474	500
<b>Sistemi viventi</b>	509	488	502
<b>Sistemi chimici e fisici</b>	493	472	500

## I risultati in matematica nel 2006

	<b>Punteggio medio</b>	<b>Deviazione standard</b>
<b>Lombardia</b>	487	96
<b>Italia</b>	462	96
<b>Nord Ovest</b>	487	90
<b>Nord Est</b>	505	92
<b>OCSE</b>	498	92

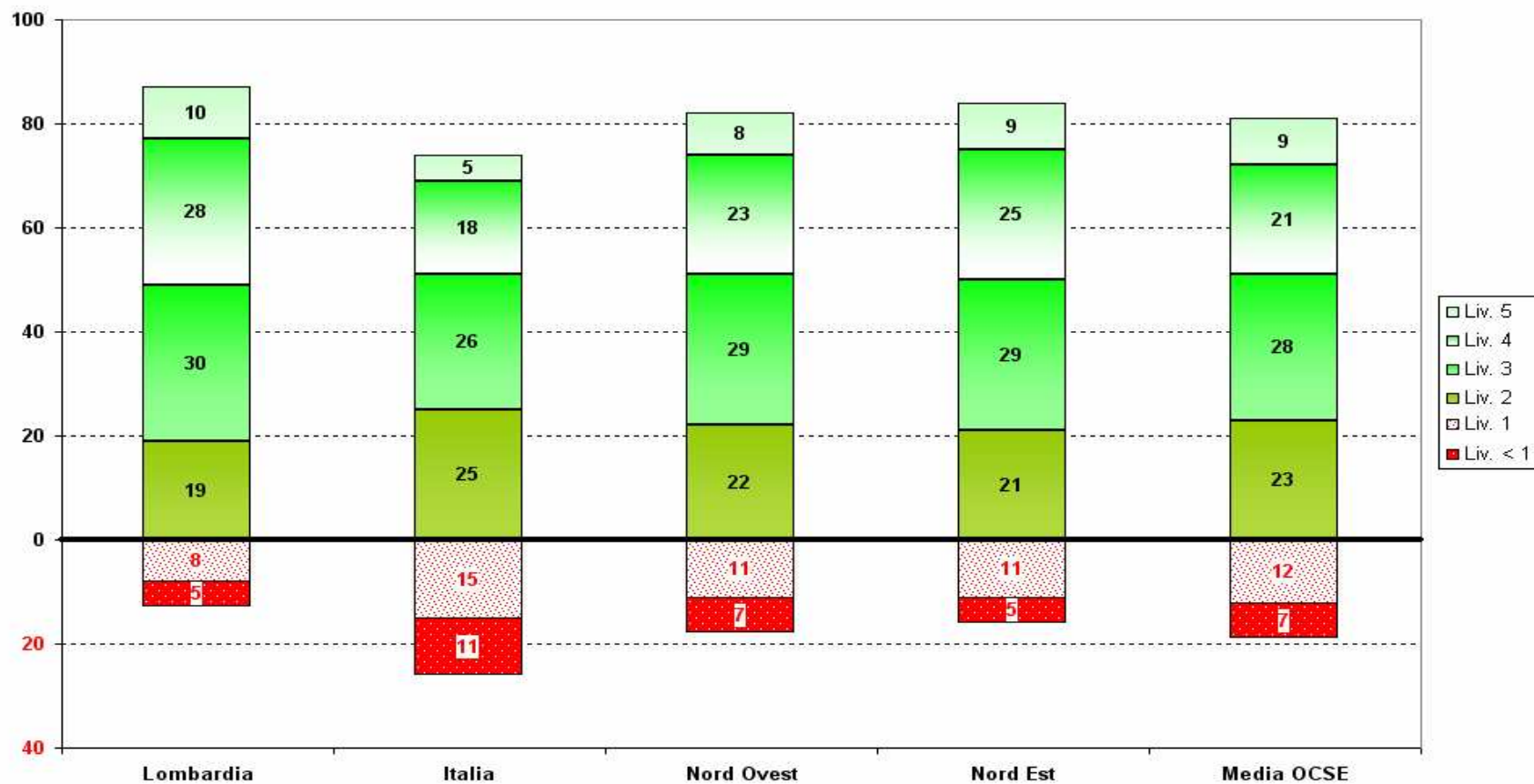
## La distribuzione percentuale degli studenti per livelli di competenza - Matematica -



## I risultati in lettura nel 2006

	<b>Punteggio medio</b>	<b>Deviazione standard</b>
<b>Lombardia</b>	491	106
<b>Italia</b>	469	109
<b>Nord Ovest</b>	494	103
<b>Nord Est</b>	506	97
<b>OCSE</b>	492	99

## La distribuzione percentuale degli studenti per livelli di competenza - Lettura -



## Gli alunni di origine immigrata

Origine	Lombardia	Italia	Nord Ovest	Nord Est	OCSE
<b>Autoctona</b>	92,0	93,7	91,9	92,4	88,3
<b>Straniera (II generazione)</b>	1,0	0,7	1,0	0,7	5,0
<b>Straniera (I generazione)</b>	5,2	3,0	5,2	5,1	3,8
<b>Mancate risposte</b>	1,8	2,6	1,9	1,8	2,9

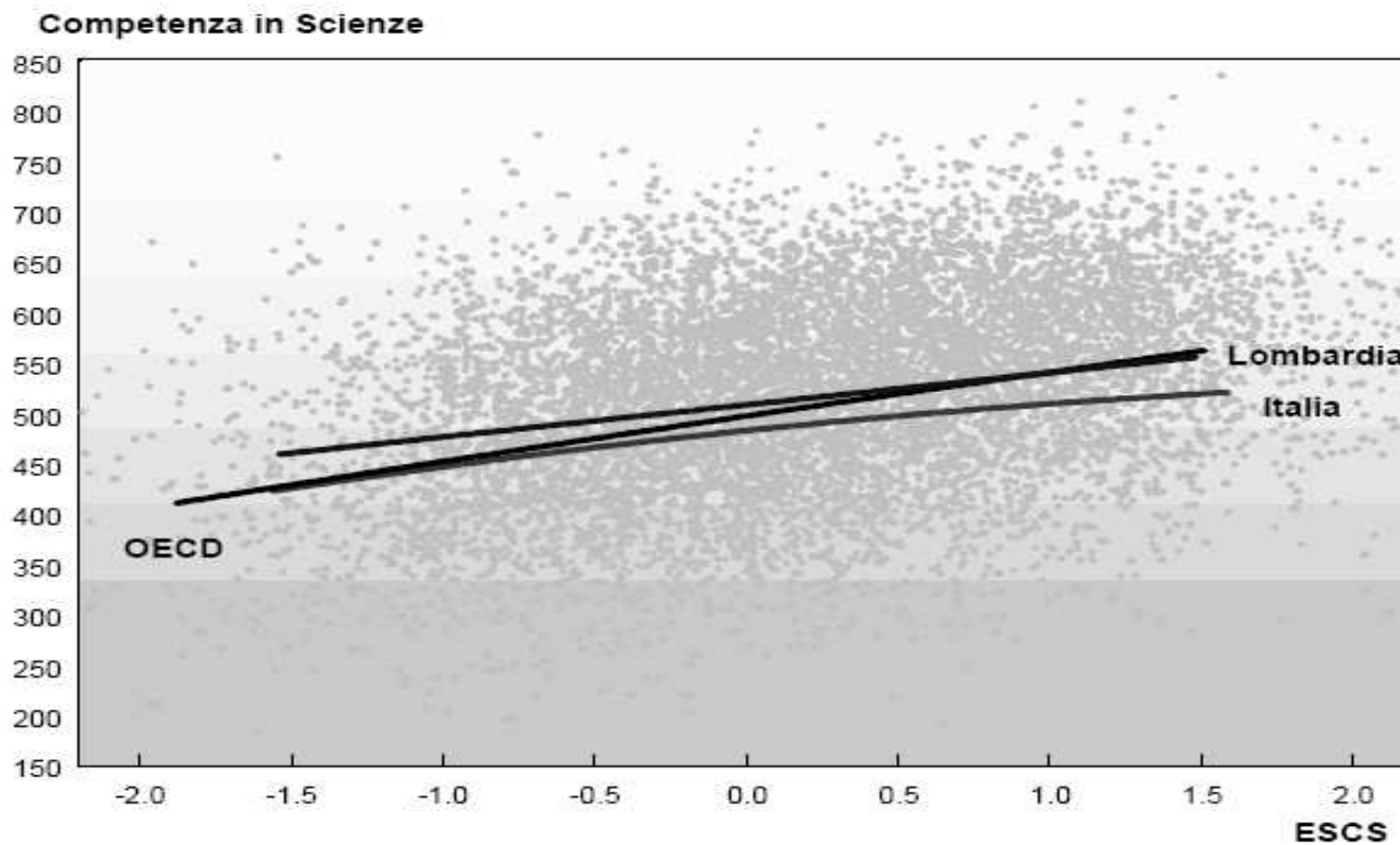
	Lombardia	Italia	Nord Ovest	Nord Est
<b>Licei</b>	18,7	20,2	23,8	19,2
<b>Istituti tecnici</b>	35,9	36,4	31,4	31,7
<b>Istituti professionali</b>	23,6	25,8	27,8	29,9
<b>Formazione professionale</b>	11,2	5,1	7,4	8,8

## I punteggi medi degli studenti di origine immigrata

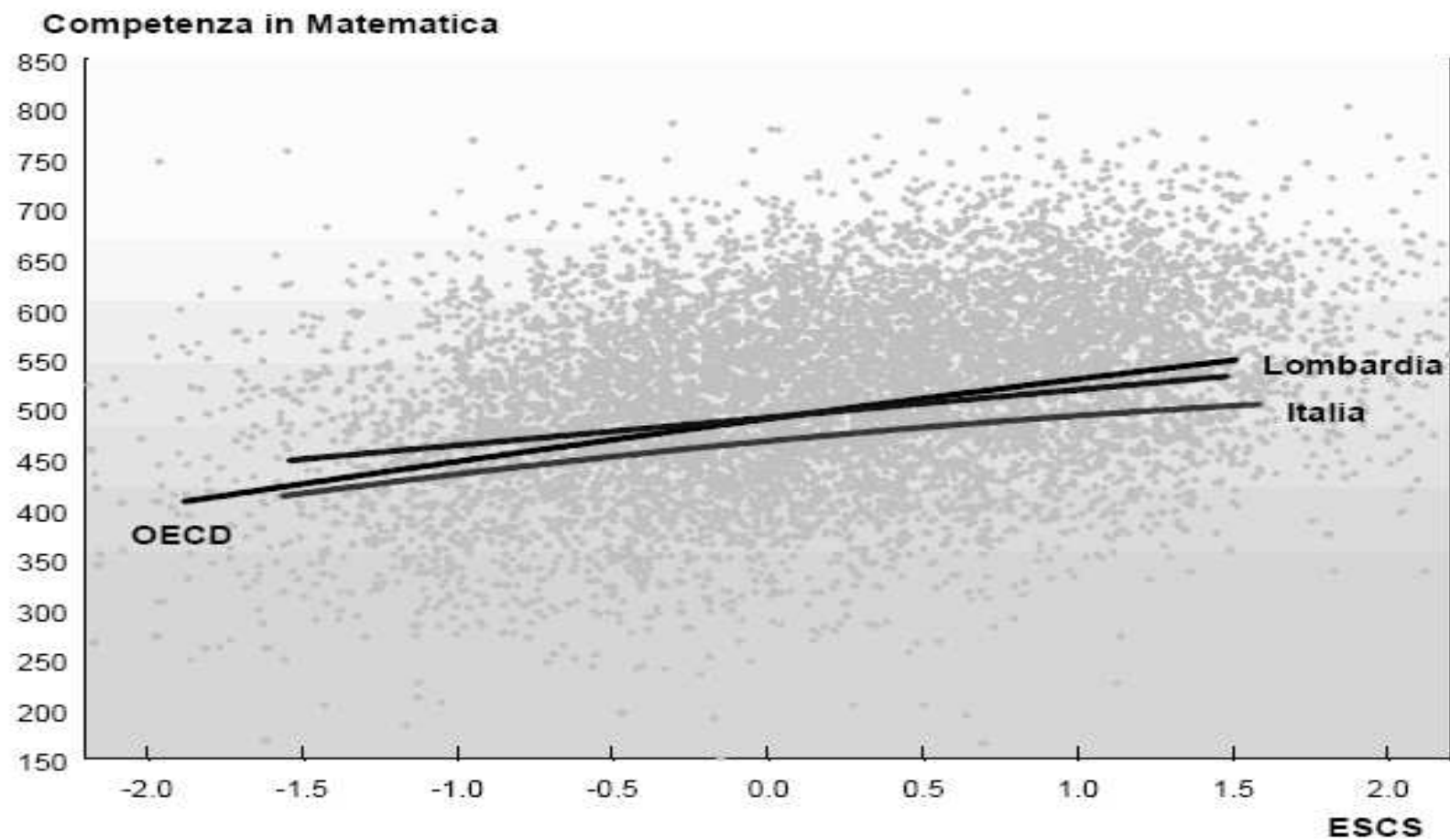
	Lombardia		Italia		Nord Ovest		Nord Est	
	Punt. medio	Dev. Std	Punt. medio	Dev. Std	Punt. medio	Dev. Std	Punt. medio	Dev. Std
<b>Scienze</b>	412	108	421	102	421	105	441	95
<b>Matematica</b>	423	103	423	100	425	99	443	92
<b>Lettura</b>	401	130	415	128	413	122	434	108



## Gradiente socio-economico-culturale in scienze



## Gradiente socio-economico-culturale in matematica



## Gradiente socio-economico-culturale in lettura

