

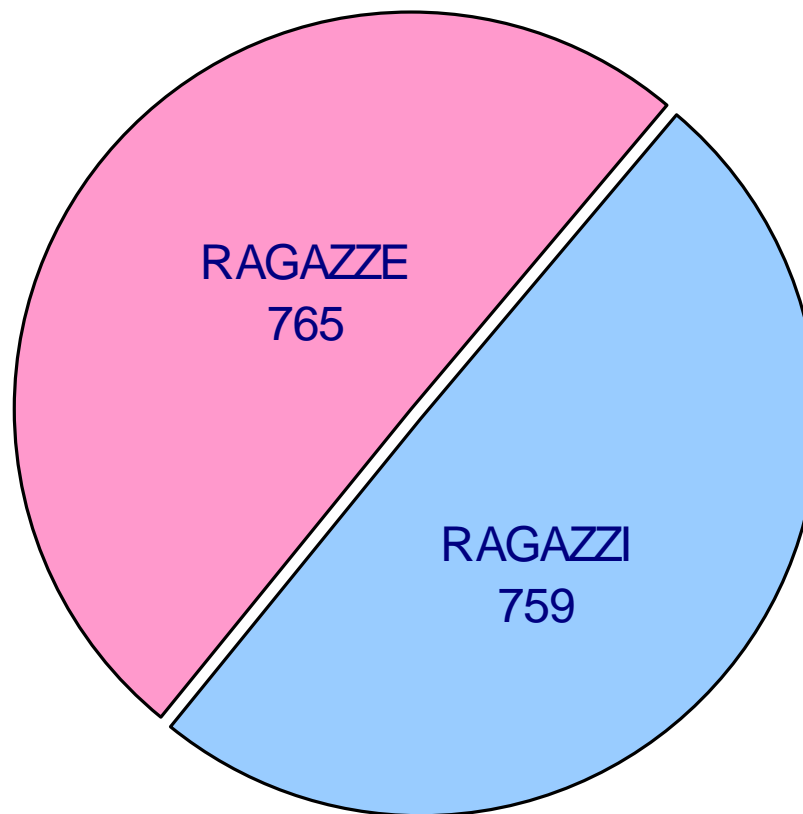
# Le differenze di genere in PISA 2006

**Brunella Fiore**

**Team Regionale PISA Lombardia 2006**

**Milano, 6 febbraio 2006**

## La composizione del campione lombardo



Brunella Fiore – Team PISA 2006 Lombardia

## Il divario nel punteggio di *performance*:

- SCIENZE: non rilevante
- MATEMATICA: non rilevante
- LETTURA: **rilevante**

## I punteggi di *performance* nelle SCIENZE

	<b>RAGAZZE</b>	<b>RAGAZZI</b>	
	MEDIA	MEDIA	DIFF.
LOMBARDIA	503	496	7
ITALIA	474	477	-3
OCSE	499	501	-2

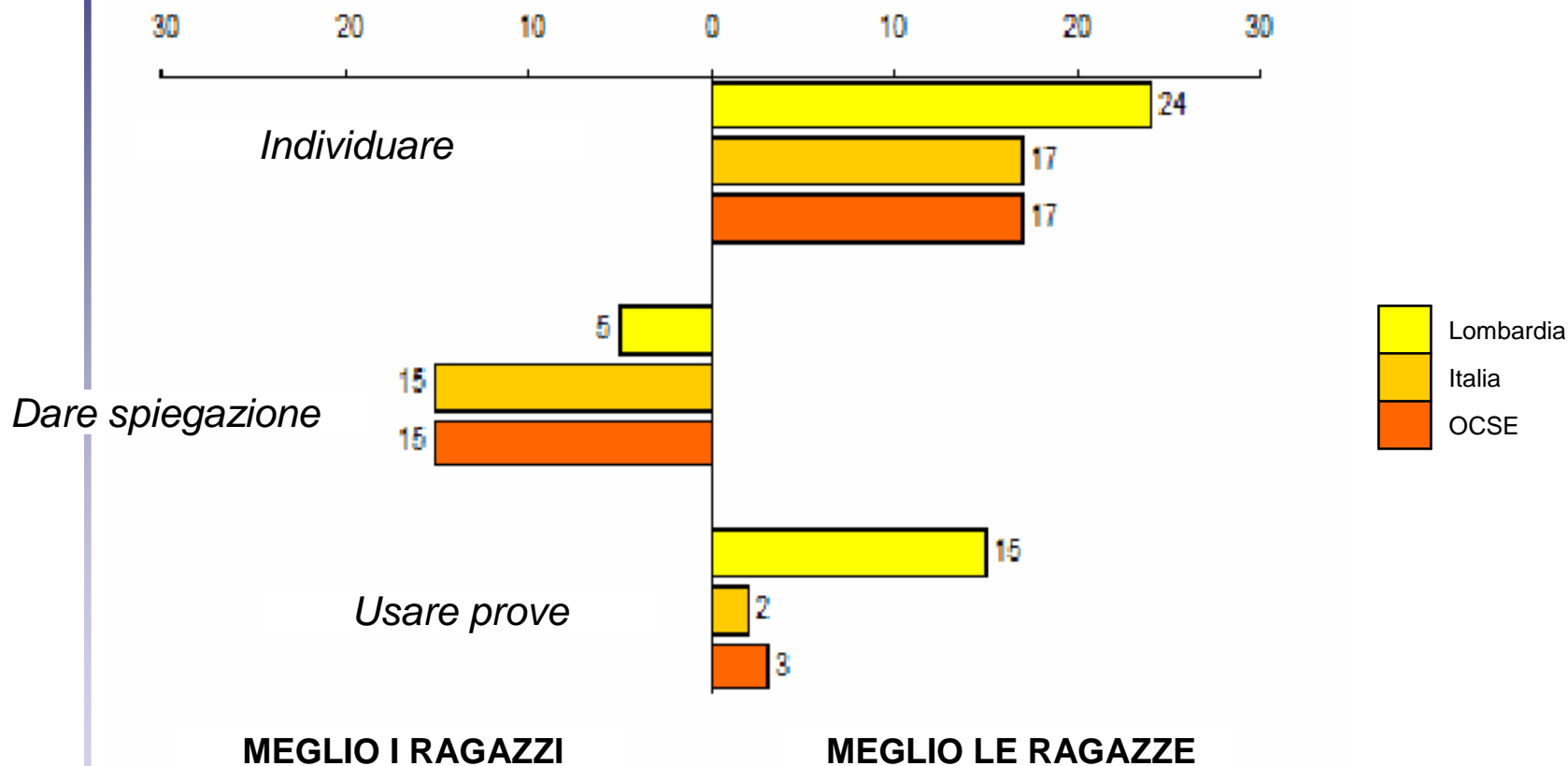
## I punteggi di *performance* in MATEMATICA

	<b>RAGAZZE</b>	<b>RAGAZZI</b>	
	MEDIA	MEDIA	DIFF.
LOMBARDIA	486	488	-2
ITALIA	453	470	-17
OCSE	492	503	-11

## I punteggi di *performance* in LETTURA

	<b>RAGAZZE</b>	<b>RAGAZZI</b>	
	MEDIA	MEDIA	DIFF.
LOMBARDIA	515	465	50
ITALIA	489	448	41
OCSE	511	473	38

## Sottoscale scientifiche



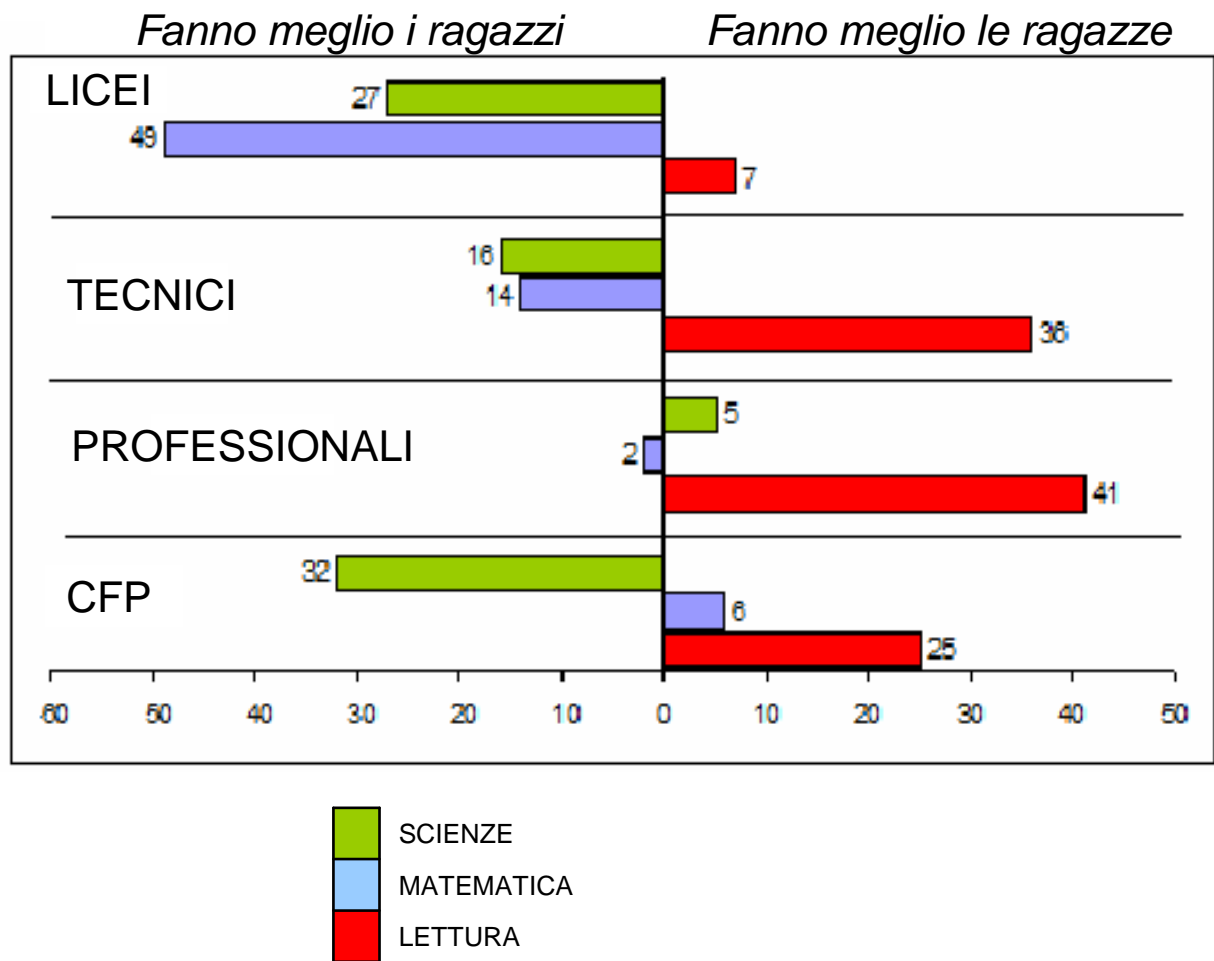
Negli ultimi anni la ricerca educativa rivolge:

## *L'attenzione ai ragazzi*

- *svolta storica*
- *controversa*

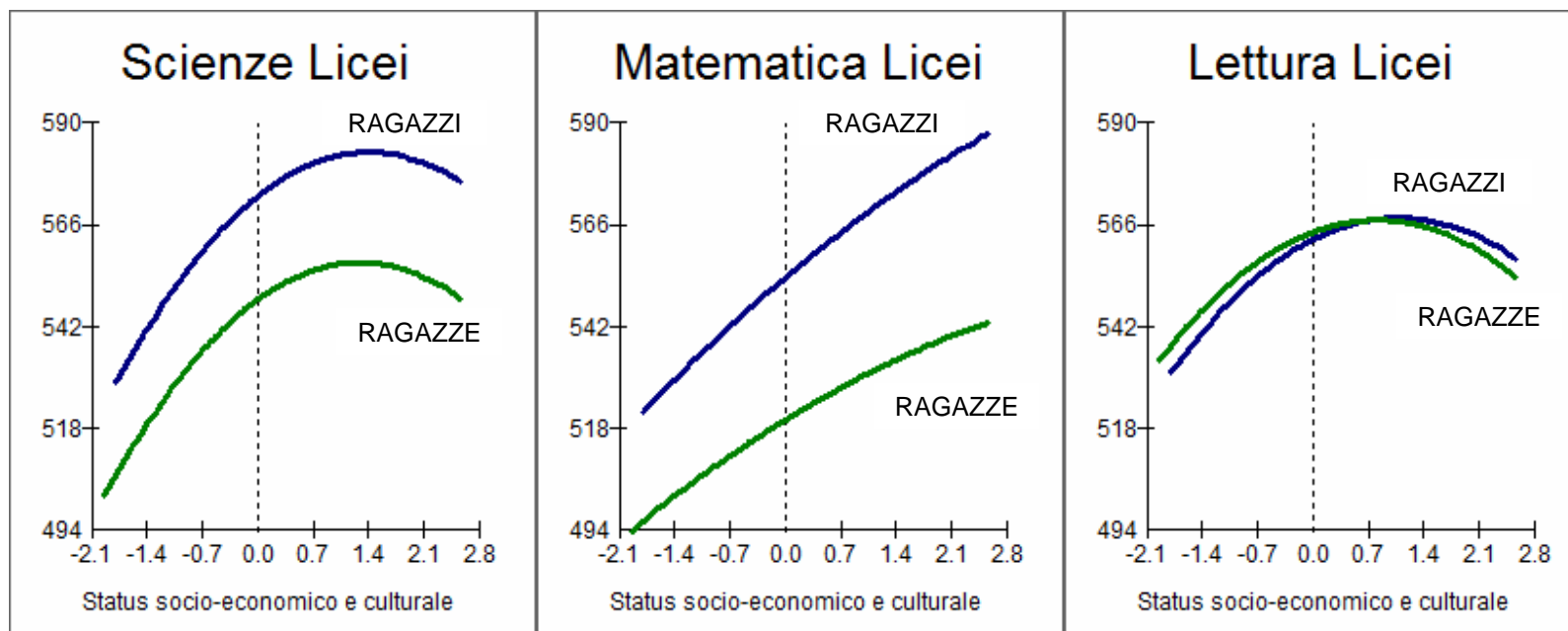


## Le differenze di genere per tipologia di istituto in scienze, matematica, lettura

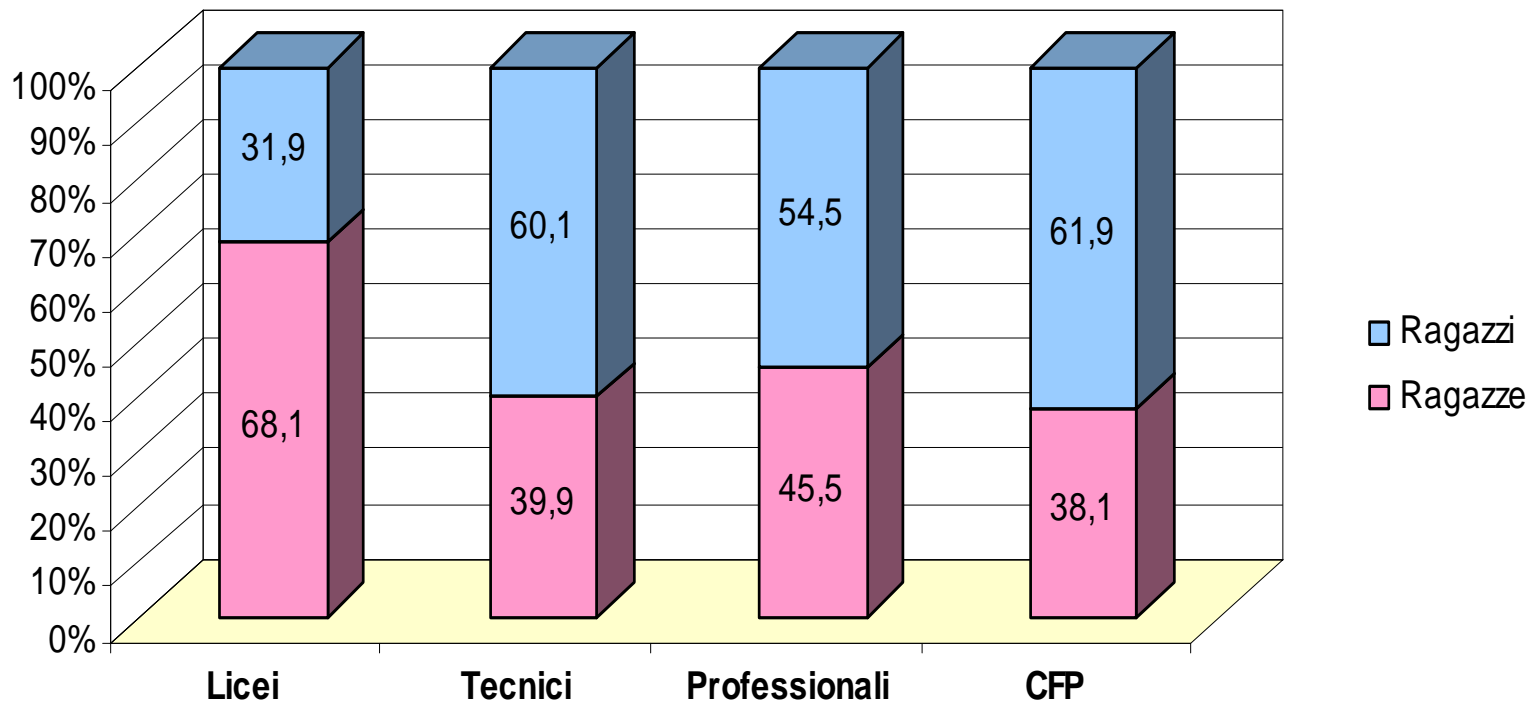


Brunella Fiore – Team PISA 2006 Lombardia

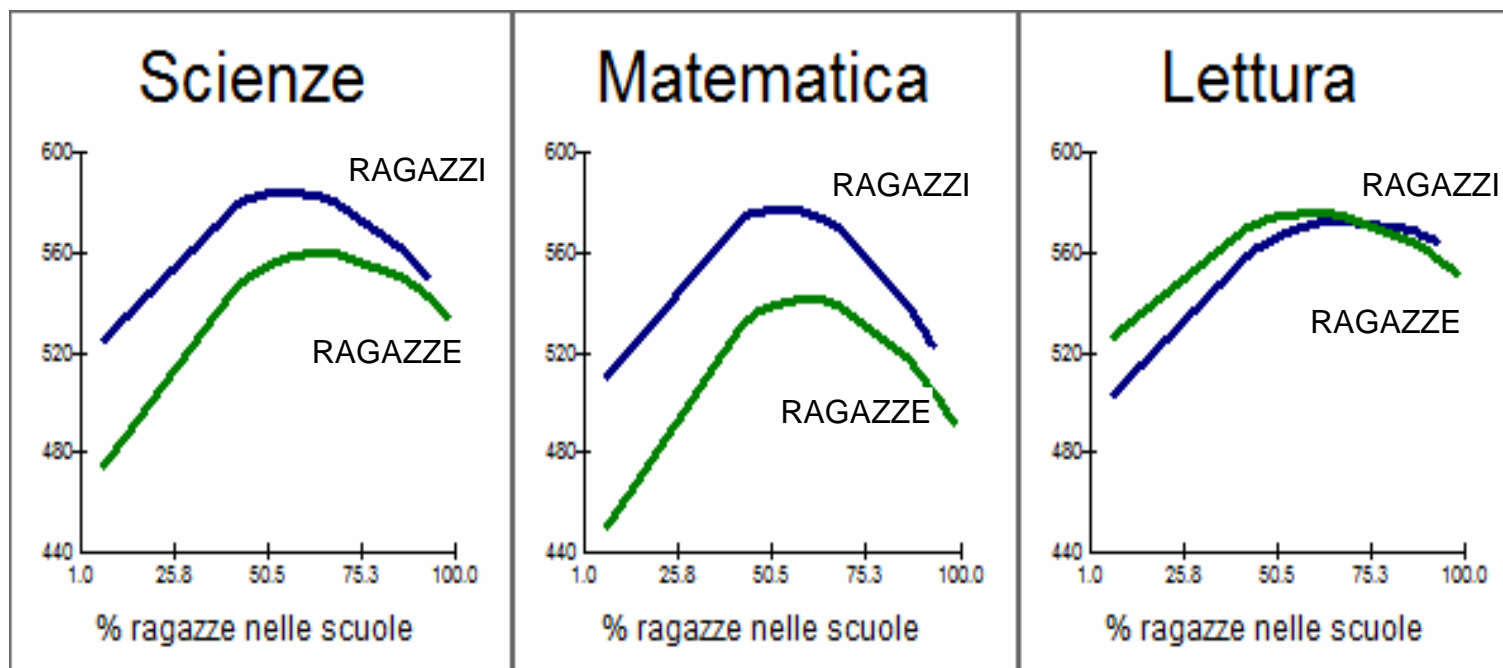
## L'impatto dello status socio-economico e culturale della famiglia di origine



## La distribuzione di ragazzi e ragazze nelle scuole del campione



## La percentuale di ragazze nelle classi e le performance



## Bibliografia

Weaver-Hightower, M., 2003, *The Boy Turn in Research on Gender and Education*,  
Review of Educational Research, Winter 2003, Vol.73, No 4

IReR, 2005 *Valutazione degli apprendimenti disciplinari nella scuola secondaria di  
primo grado*, Rapporto interno 2005

Martini, A., 2005, *La scuola superiore nel Veneto alla luce delle differenze di genere*,  
in *Gli studenti quindicenni nel Veneto: quali competenze?* Rapporto  
regionale del Veneto OCSE-PISA 2003