



ASSOLOMBARDA

L'internazionalizzazione degli atenei di Milano e della Lombardia

(Anno accademico 2017-2018)

RAPPORTO

N°08/2019

A cura di:

Centro Studi e Area Sistema Formativo e Capitale Umano

Indice Contenuti

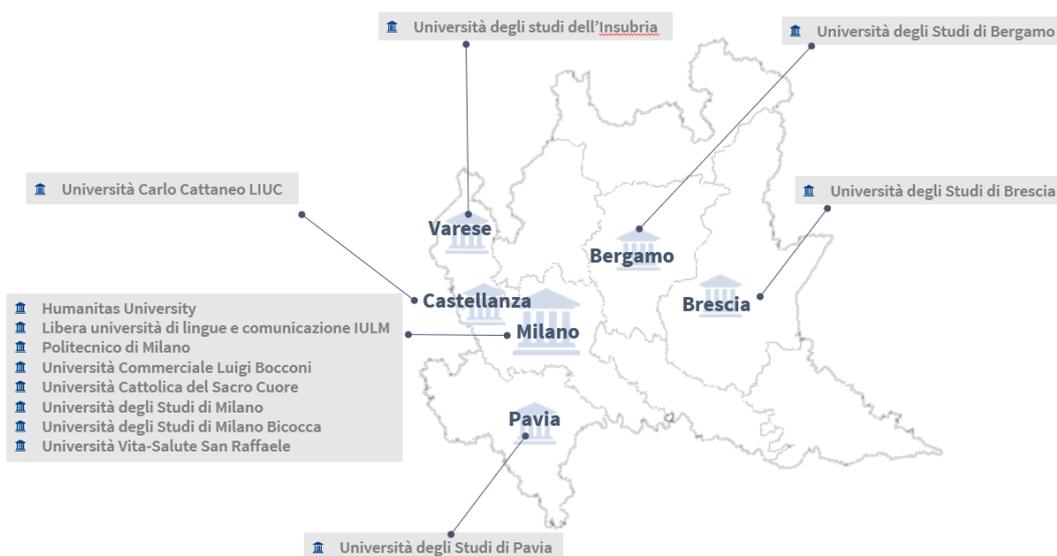
INDICE CONTENUTI	3
1. IL LIVELLO DI INTERNAZIONALIZZAZIONE DEGLI ATENEI	4
1.1 Caratteristiche dell'indagine	4
1.2 I risultati in sintesi	6
2. STUDENTI: TOTALE ISCRITTI, STRANIERI, INTERNAZIONALI	8
3. STUDENTI INTERNAZIONALI IN LOMBARDIA	9
3.1 Studenti internazionali in Lombardia: chi sono	9
3.2 Studenti internazionali in Lombardia: cosa studiano	10
3.3 Studenti internazionali in Lombardia: da dove vengono	11
4. PROGRAMMI DI MOBILITÀ	13
5. ACCORDI INTERNAZIONALI	14
6. CORSI INTERNAZIONALI E IN LINGUA	15

1. Il livello di internazionalizzazione degli atenei

1.1 Caratteristiche dell'indagine

L'indagine annuale di Assolombarda Confindustria Milano, Lodi, Monza e Brianza sul grado di apertura internazionale del polo accademico lombardo è giunta alla nona edizione e coinvolge i 13 atenei che costituiscono il sistema universitario regionale (Figura 1). Di questi, ben 8 hanno sede a Milano (Humanitas University, IULM, Politecnico di Milano, Università Bocconi, Università degli Studi di Milano, Università degli Studi di Milano Bicocca, Università Cattolica del Sacro Cuore, Università Vita-Salute San Raffaele) a cui si affianca, per *heritage* culturale-internazionale e rilievo storico, l'Università degli Studi di Pavia. I restanti 4 atenei che arricchiscono il tessuto accademico lombardo si trovano a Brescia (Università degli Studi di Brescia), Bergamo (Università degli Studi di Bergamo), Varese-Como (Università dell'Insubria) e Castellanza (Università Carlo Cattaneo LIUC).

Figura 1 - La Lombardia vanta 13 atenei, 8 dei quali a Milano



La ricognizione si basa su indicatori che tengono conto di diverse accezioni del concetto di internazionalizzazione:

- gli studenti internazionali¹ iscritti, distinti per genere, per classe di laurea e per paese di provenienza;
- gli studenti stranieri in entrata nell'ambito di programmi di mobilità internazionale;
- gli studenti italiani in uscita nell'ambito di programmi di mobilità internazionale;
- gli accordi internazionali stipulati;
- i corsi a carattere internazionale² e quelli impartiti in lingua inglese.

Il dato degli studenti internazionali rappresenta un prezioso contributo al dibattito sull'internazionalizzazione degli atenei poiché supera il concetto di studente straniero, cioè lo studente di cittadinanza non italiana iscritto agli atenei italiani (questo è il dato solitamente diffuso nelle statistiche ufficiali).

Le analisi riportate nei capitoli successivi sono riferite ai 13 atenei lombardi operativi nell'anno accademico 2017-2018, periodo di osservazione di questa indagine, ed è inserito un confronto, laddove possibile, con i dati delle edizioni precedenti.

¹ Per studente internazionale si intende lo studente con nazionalità straniera che ha conseguito il diploma in un altro Stato.

² Per la definizione di corsi di laurea a carattere internazionale si veda il capitolo 6.

1.2 I risultati in sintesi

Il processo di **apertura internazionale degli atenei lombardi** può essere misurato mediante il ricorso a diversi indicatori. Il primo elemento considerato è il numero di studenti internazionali, intesi come studenti iscritti nelle università italiane, di cittadinanza non italiana e che hanno conseguito il diploma all'estero. Secondo le informazioni raccolte nella nona edizione dell'indagine, nell'a.a. 2017-2018 risultano iscritti negli atenei lombardi **14.518 studenti internazionali**, in forte aumento (+13%) rispetto all'anno precedente. Nell'analisi sono compresi sia gli studenti che frequentano i corsi di laurea (13.059), sia quelli iscritti ai corsi post laurea (1.459). Su un totale complessivo di 280 mila iscritti degli atenei lombardi, gli studenti internazionali rappresentano il 5,2%, con una crescita di 0,5 punti percentuali rispetto all'anno precedente (l'incidenza nel 2014-2015 era il 4,5%).

L'indagine consente di tracciare un breve profilo degli studenti internazionali che scelgono gli atenei lombardi per il proprio percorso universitario. Negli anni si confermano due tendenze di fondo: da un lato un sostanziale **bilanciamento per genere**; dall'altro lato, una **maggiore propensione degli studenti internazionali** nello scegliere percorsi STEM e Arts rispetto alla media degli universitari lombardi. In merito a quest'ultimo aspetto la quota di studenti internazionali nei **corsi di laurea STEM** è pari al 52,4% (rispetto al 40% medio lombardo) mentre in quelli **Arts** è il 6,2% rispetto alla media regionale dell'1,4%. Quest'ultimo dato mette in evidenza la specializzazione del tessuto lombardo nei campi dell'arte e del design e conferma la reputazione internazionale del capoluogo milanese, capace di attrarre giovani talenti dall'estero. Per quanto riguarda il paese di provenienza, **tra gli studenti internazionali 4 su 10 sono di origine europea (41%) e altrettanti di origine asiatica (39%)**: tra i primi tre paesi di provenienza emergono la **Cina** (2.120 iscritti, il 15% sul totale studenti internazionali), la **Turchia** (1.138 iscritti, l'8%) e l'**India** (1.075 studenti, il 7%).

Un secondo elemento che delinea il carattere internazionale degli atenei lombardi è il numero di studenti coinvolti nei programmi di mobilità, in entrata e in uscita: il riferimento è ai giovani che, pur essendo iscritti in un ateneo nel proprio paese, scelgono di valorizzare il percorso formativo universitario trascorrendo un periodo di tempo presso un'altra università all'estero. Nell'a.a. 2017-2018 sono **19.101 gli studenti che hanno partecipato ai programmi di mobilità in entrata e in uscita**, anche in questo caso un dato in crescita significativa: + 7,2% rispetto al precedente anno accademico. In dettaglio, **11.682 studenti italiani** hanno trascorso un periodo formativo in atenei all'estero (+8,8% rispetto al 2016-2017), mentre le università lombarde hanno ospitato **7.419 studenti stranieri** (+4,7% rispetto al 2016-2017). Il programma di mobilità Erasmus si conferma lo strumento scelto più frequentemente dagli studenti stranieri in entrata, come già evidenziato nelle edizioni precedenti dell'indagine.

Un terzo elemento è dato dal numero di **accordi internazionali tra atenei, pari a 4.770** per l'a.a. 2017-2018. Il dato si mostra in controtendenza rispetto a quelli fin qui commentati; la riduzione del numero di accordi internazionali risulta essere la conseguenza del processo di semplificazione amministrativa che alcune università hanno avviato già negli anni precedenti.

L'apertura internazionale degli atenei lombardi è, infine, ben delineata dal **numero di corsi a carattere internazionale**: 694 in Italia, di cui 129 negli atenei lombardi (86 in quelli milanesi). La loro incidenza sull'offerta formativa complessiva delle università lombarde è

infatti superiore alla media nazionale (21% negli atenei lombardi e milanesi rispetto al 15% a livello italiano), soprattutto se si considerano i **corsi erogati in lingua inglese**: 398 in Italia (9% del totale corsi), 99 a livello lombardo (16%) e 75 a Milano (18%).

2. Studenti: totale iscritti, stranieri, internazionali

Nella tabella sottostante è riportato il numero di studenti (totale, stranieri e internazionali) iscritti a corsi di laurea (I livello, II livello e ciclo unico) e corsi post laurea (dottorati, master, scuole di specializzazione) negli atenei lombardi.

Si noti la distinzione tra **studente straniero** (cioè con nazionalità non italiana) e **internazionale** (cioè di nazionalità straniera e che ha conseguito il diploma secondario all'estero).

Tabella 1 - Totale iscritti, studenti stranieri e studenti internazionali

A.A.	Totale iscritti	Stranieri iscritti	% stranieri su totale	Internazionali iscritti	% internazionali su totale
2014/15	269.482	17.769	6,6%	12.020	4,5%
2015/16	271.508	19.449	7,2%	12.577	4,6%
2016/17	276.458	22.015	8,0%	12.878	4,7%
2017/18	279.977	22.652	8,1%	14.518	5,2%

Fonte: Centro Studi Assolombarda su dati MIUR, Ufficio Statistica e Studi e su dati indagine internazionalizzazione atenei.

3. Studenti internazionali in Lombardia

3.1 Studenti internazionali in Lombardia: chi sono

Grafico 1 - Numero studenti internazionali per anno accademico

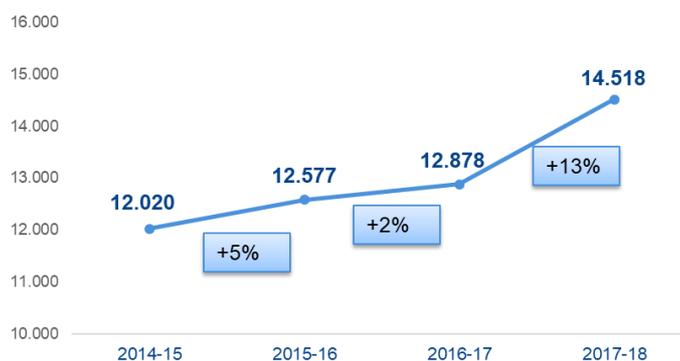


Grafico 2 - Distribuzione degli studenti internazionali per genere e anno accademico

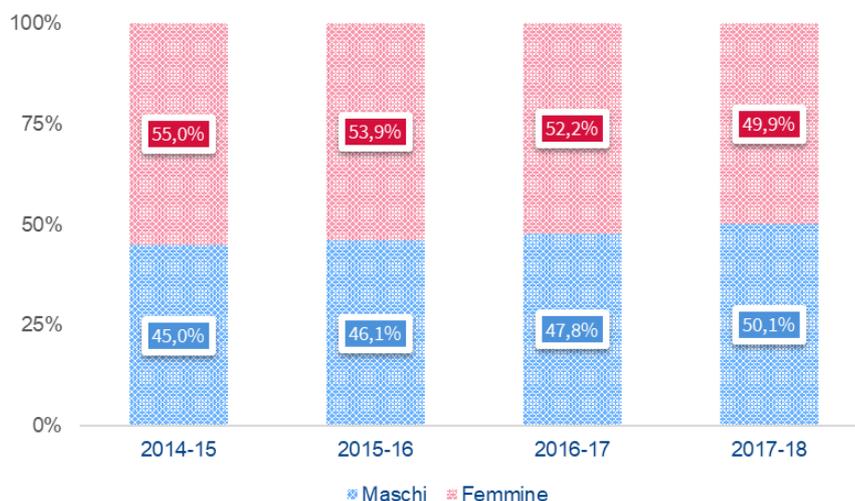
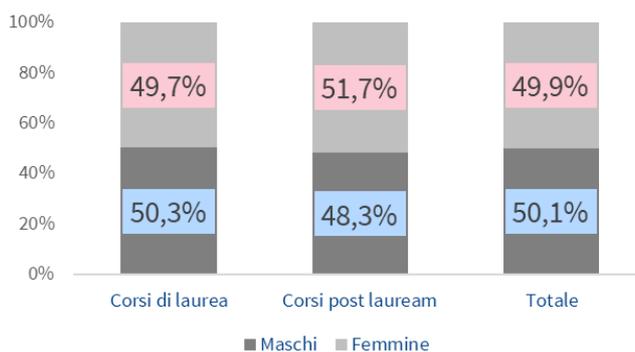


Grafico 3 - Distribuzione degli studenti internazionali per genere e corso di studio, a.a. 2017-2018



3.2 Studenti internazionali in Lombardia: cosa studiano

Di seguito sono riportati i dati relativi alla distribuzione degli studenti rispetto alle materie di studio.

Per corsi **STEM** si intendono i corsi che afferiscono alle classi di laurea di Scienze, Matematica, Ingegneria, Tecnologia, Medicina, Fisica, Informatica, Chimica. I corsi **Arts** afferiscono alle classi di laurea di Design, Arte, Spettacolo e Multimedia.

Grafico 4 - Distribuzione degli studenti internazionali iscritti ai corsi di laurea STEM, Arts e altre classi, a.a. 2017-2018

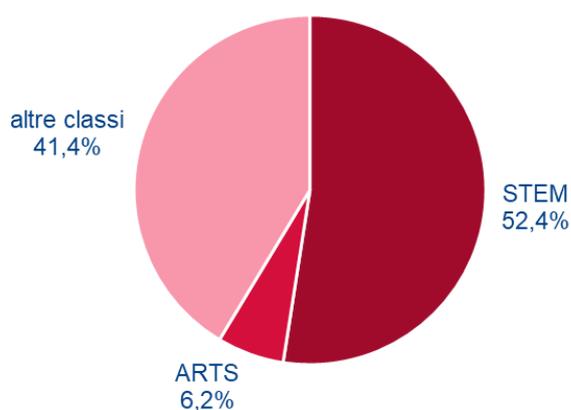
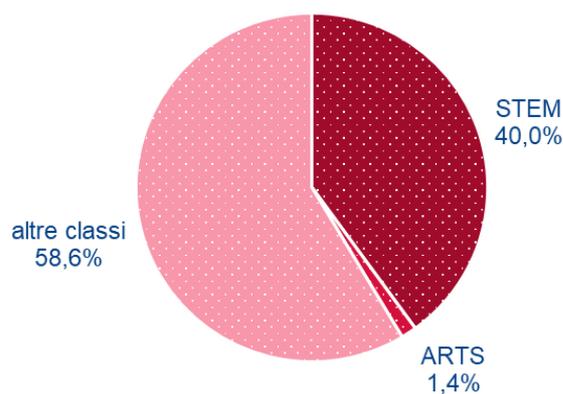


Grafico 5 - Distribuzione degli studenti lombardi iscritti ai corsi di laurea STEM, Arts e altre classi, a.a. 2017-2018



3.3 Studenti internazionali in Lombardia: da dove vengono

Figura 2 - Distribuzione degli studenti internazionali iscritti per continente di provenienza, a.a. 2017-2018

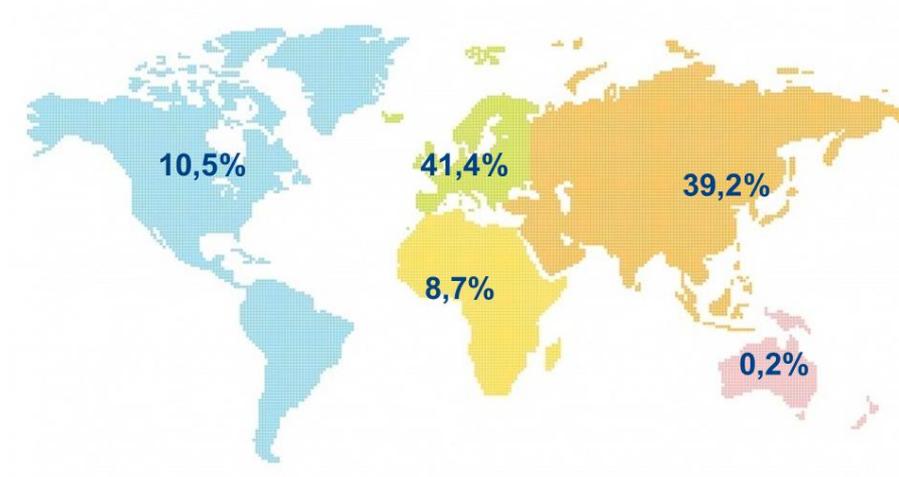
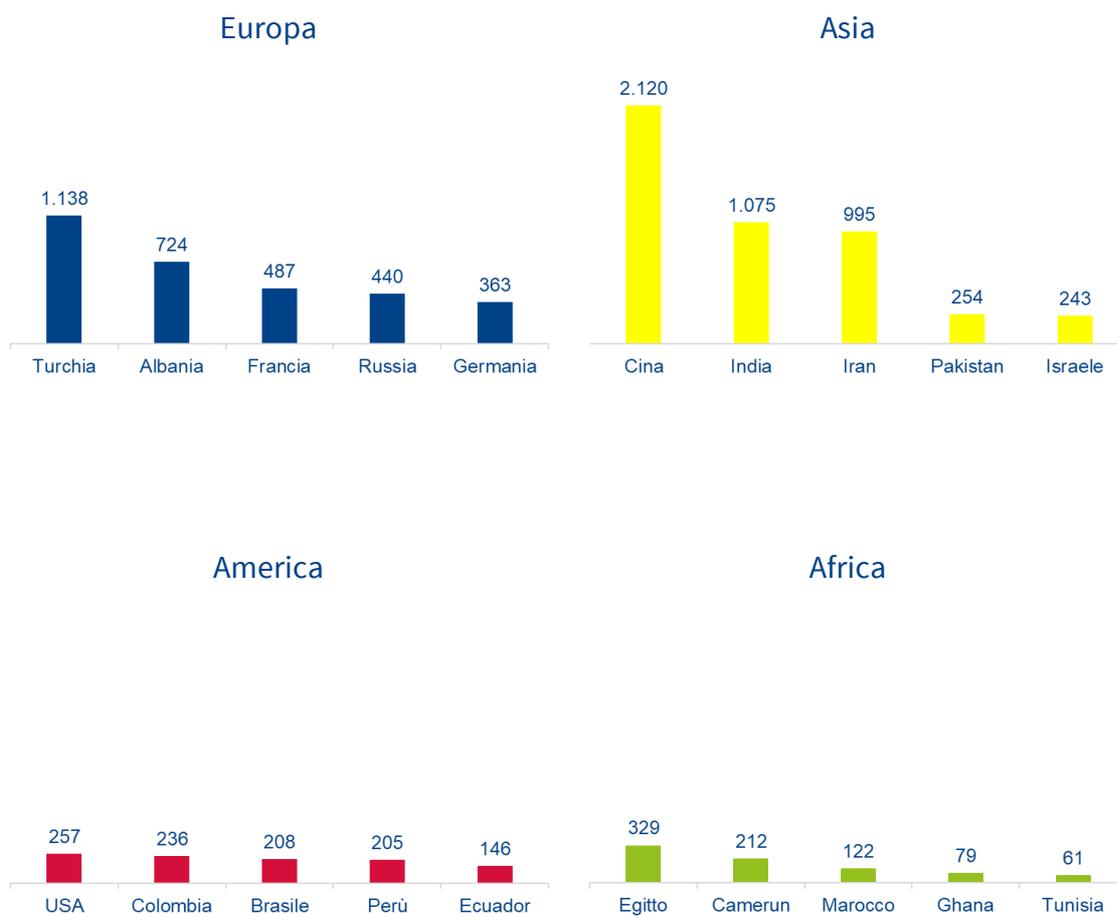


Tabella 2 - La top ten delle nazionalità più numerose (numero studenti), a.a. 2017-2018

Paese di origine	Numero studenti internazionali
Cina	2.120
Turchia	1.138
India	1.075
Iran	995
Albania	724
Francia	487
Russia	440
Germania	363
Egitto	329
USA	257

Grafico 6 – La top 5 delle nazionalità più numerose per continente (numero studenti), a.a. 2017-2018



4. Programmi di mobilità

Grafico 7 – Numero studenti coinvolti in programmi temporanei di mobilità, a.a 2016-2017 e 2017-2018

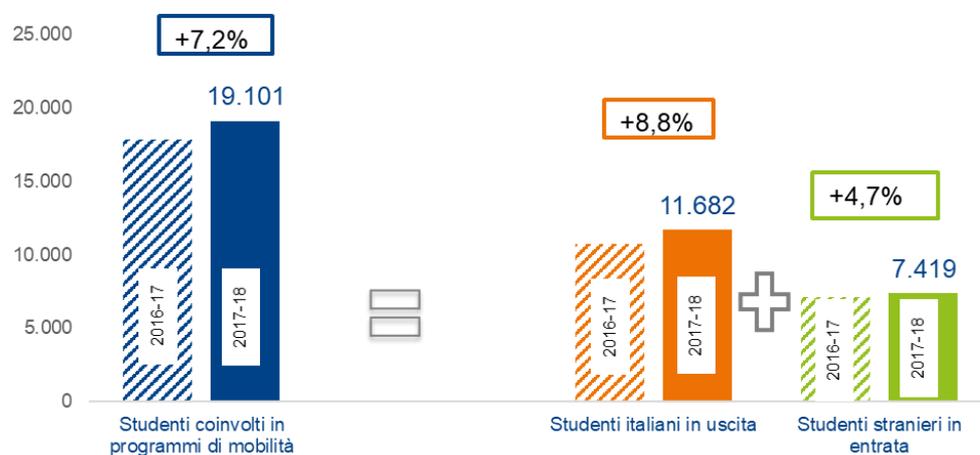


Grafico 8 – Numero studenti coinvolti in programmi temporanei di mobilità, serie storica



Grafico 9 – Numero studenti italiani coinvolti in programmi temporanei di mobilità in uscita, serie storica

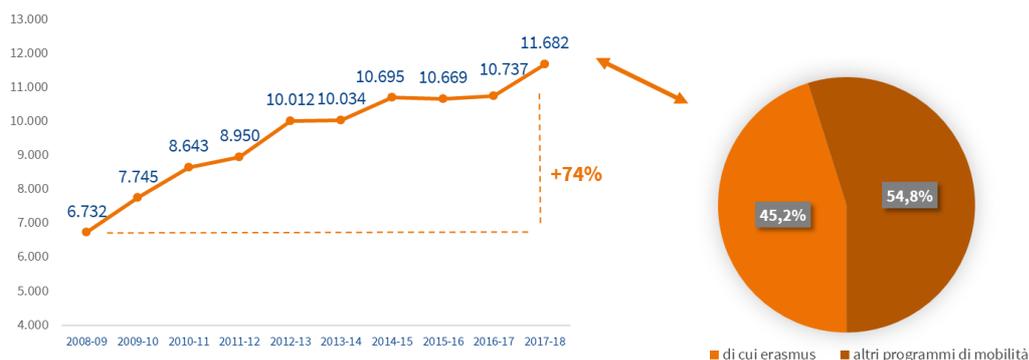
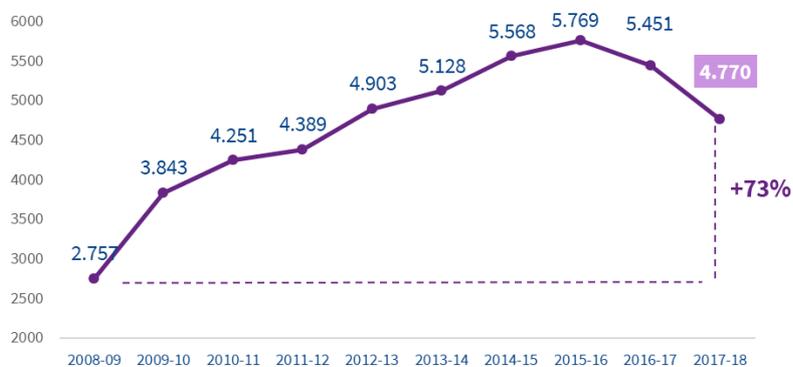


Grafico 10 – Numero studenti stranieri coinvolti in programmi temporanei di mobilità in entrata, serie storica



5. Accordi internazionali

Grafico 11 – Numero accordi internazionali, serie storica



6. Corsi internazionali e in lingua

Tabella 3 – Numero corsi a carattere internazionale³, di cui offerti in lingua inglese, e incidenza % sul totale corsi, a.a. 2018-2019

a.a. 2018-2019	Corsi a carattere internazionale	(di cui) corsi offerti in lingua inglese	Totale corsi offerti dagli atenei
Italia	694	398	4.541
Lombardia	129	99	615
Milano	86	75	409
Incidenza % sul totale corsi			
Italia	15,3%	8,8%	100%
Lombardia	21,0%	16,1%	100%
Milano	21,0%	18,3%	100%

Fonte: Centro Studi Assolombarda su dati del portale del MIUR, www.university.it

Tabella 4 – Numero corsi a carattere internazionale, di cui offerti in lingua inglese, per ateneo a.a. 2018-2019

a.a. 2018-2019	Corsi a carattere internazionale	(di cui) corsi offerti in lingua inglese	Totale corsi offerti dagli atenei
Università degli Studi di BERGAMO	10	4	35
Università degli Studi di BRESCIA	10	2	44
Università "Carlo Cattaneo" - LIUC	3	3	4
Università degli Studi INSUBRIA Varese-Como	7	5	37
Università degli Studi di MILANO	15	15	130
Università degli Studi di MILANO-BICOCCA	7	5	70
Politecnico di MILANO	27	27	64
Università Commerciale "Luigi Bocconi" MILANO	13	13	22
Università Cattolica del Sacro Cuore	15	9	95
HUMANITAS University	1	1	3
Libera Università di lingue e comunicazione IULM-MI	5	2	11
Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO	3	3	14
Università degli Studi di PAVIA	13	10	86

Fonte: Centro Studi Assolombarda su dati del portale del MIUR, www.university.it

³ Per "corsi di laurea a carattere internazionale" si può intendere:

- corsi erogati interamente in lingua straniera con rilascio finale del titolo da parte dell'università italiana;
- corsi erogati in lingua italiana o straniera con rilascio finale di titolo doppio, multiplo o congiunto.

In questa seconda categoria rientrano i percorsi di studio organizzati con atenei stranieri che prevedono forme di integrazione dei curricula e schemi di mobilità strutturata degli studenti, con il riconoscimento reciproco delle attività formative. Il rilascio di titoli doppi o multipli implica che, al termine del corso, lo studente ottenga, oltre al titolo dell'università di appartenenza, anche i titoli accademici delle altre università partecipanti, presso le quali abbia acquisito crediti formativi. Il rilascio di un titolo congiunto consiste, invece, nell'ottenimento di un unico titolo riconosciuto e validato da tutte le istituzioni che hanno promosso il percorso di studi congiunto.

Elenco Rapporti pubblicati:

- "Osservatorio Assolombarda - Agenzie Per il Lavoro IV trim 2017" N° 01/2018
- "Osservatorio Welfare Assolombarda Anno 2017" N° 02/2018
- "Credito e rischio delle imprese - Osservatorio III trimestre 2017" N° 03/2018
- "6° Rapporto sulla fiscalità locale nei territori di Milano, Lodi e Monza e Brianza" N° 04/2018
- "Osservatorio Assolombarda - Agenzie Per il Lavoro I trim 2018" N° 05/2018
- "Credito e rischio delle imprese - Osservatorio IV trimestre 2017" N° 06/2018
- "La rilevanza della filiera Life Science in Lombardia: benchmarking tra regioni italiane ed europee" N° 07/2018
- "L'internazionalizzazione degli atenei di Milano e della Lombardia (Anno accademico 2016-2017)" N° 08/2018
- "Osservatorio Welfare Assolombarda Rapporto intermedio: trend 2018" N° 09/2018
- "Finanziare le imprese in Italia e in Europa" N° 10/2018
- "Credito e rischio delle imprese - Osservatorio II trimestre 2018" N° 11/2018
- "Osservatorio - Assolombarda - Agenzie Per il Lavoro III trim 2018" N° 12/2018
- "Le scelte finanziarie delle PMI di Milano, Lodi, Monza e Brianza" N° 13/2018
- "Osservatorio Digitalizzazione. La sfida della digitalizzazione nelle imprese di Milano, Monza Brianza e Lodi" N° 01/2019
- "Osservatorio Assolombarda - Agenzie Per il Lavoro - IV trim 2018" N° 02/2019
- "Finanziare le imprese in Italia e in Europa" N° 03/2019
- "7° Rapporto sulla fiscalità locale nei territori di Milano, Lodi e Monza e Brianza" N° 04/2019
- "Osservatorio fallimenti, pagamenti e rischio d'impresa" N° 05/2019
- "Osservatorio Welfare - 2018" N° 06/2019
- "Finanziare le imprese in Italia e in Europa" N° 07/2019

www.assolombarda.it
www.genioeimpresa.it

