

La metodologia proposta per progettare i percorsi di l'alternanza scuola lavoro

Assolombarda

18 febbraio 2015

Maria Rosaria Capuano

Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia

La scuola in Lombardia

Valorizzare le energie e i talenti dei giovani

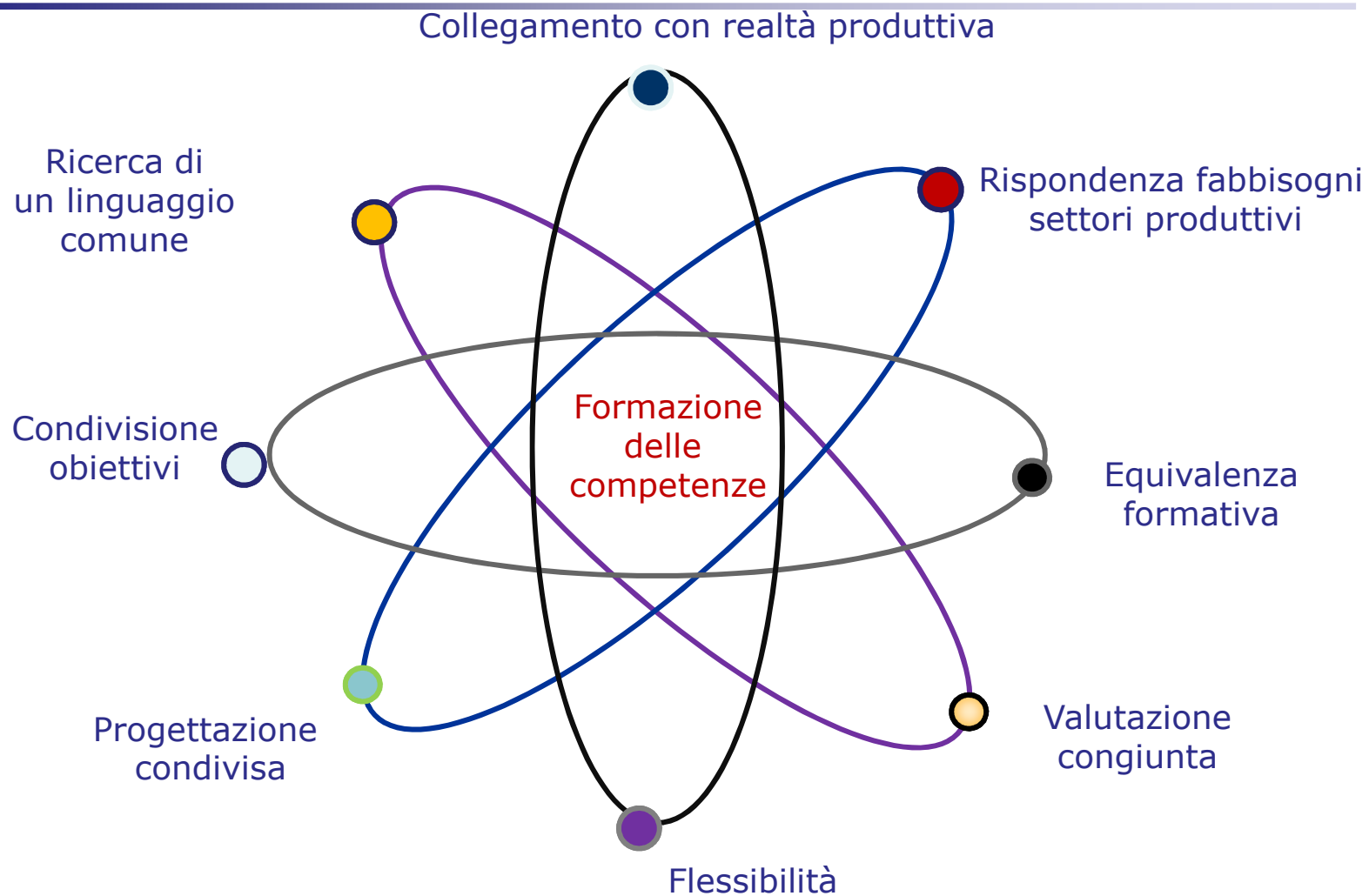


Una scuola che crea le condizioni per l'occupabilità dei giovani attraverso l'integrazione tra apprendimento e lavoro.

Le scuole in Lombardia sono sempre più:

- aperte al web
- impegnate in una continua riprogettazione e adattamento dell'offerta formativa
- in contatto con il territorio per sostenere la carriera scolastica e il successo lavorativo

Alleanza formativa



Protocollo intesa Assolombarda



Orientamento
Scolastico e professionale

Partenariato didattico
scuole e imprese

Progettazione
percorsi alternanza

Realizzazione servizi
di placement

Didattica attiva
IFS e Impresa in azione

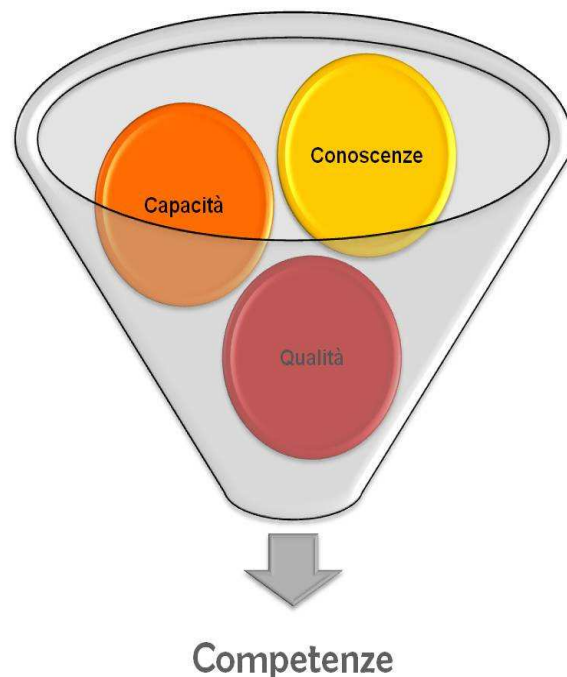
Sviluppo Poli tecnico
professionali

Consolidamento e visibilità
Offerta ITS

Formazione docenti

Maria Rosaria Capuano

Concetto di competenza



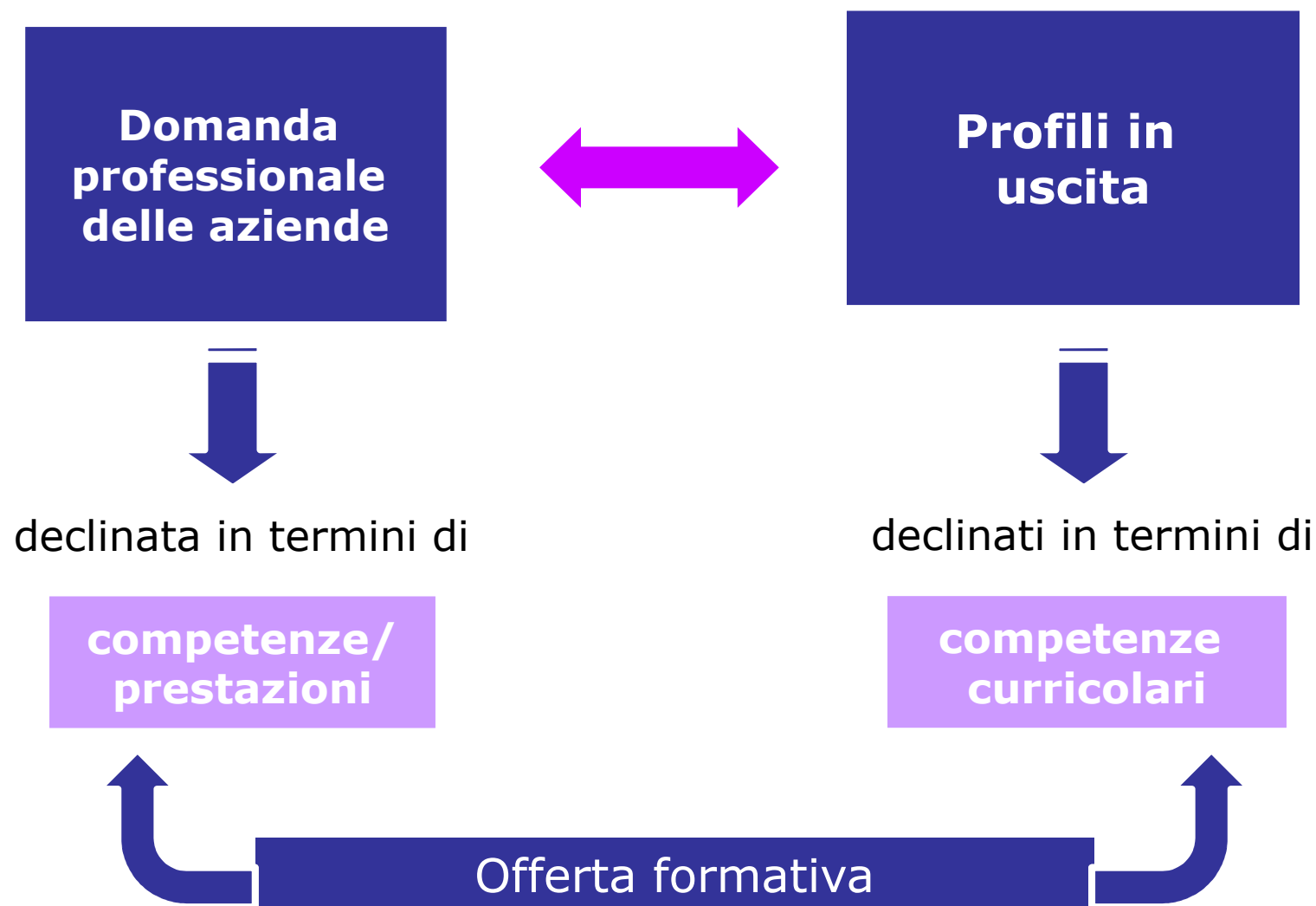
permette



**riconoscimento
dell'equivalenza
dell'apprendimento conseguito
in percorsi sia formali che
informali e non formali**

***se valutate e certificate attraverso criteri e
modalità operative rigorosi e condivisi***

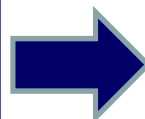
Il processo di progettazione dell'alternanza



CONFRONTO CON DOMANDA PROFESSIONALE

Competenze riordino

Intervenire nei sistemi aziendali con riferimento a previsione, organizzazione, conduzione e controllo di gestione



Competenze richieste dalle aziende

Assicura il controllo costante dell'andamento delle attività, attraverso verifiche periodiche qualitative e quantitative sui risultati conseguiti

Applica modalità di controllo contabile e verifica attraverso verifiche dei flussi di merci e delle giacenze di magazzino

Registra gli stati di avanzamento di una commessa o processo

Effettua confronti e verifiche tra differenti procedure contabili

Obiettivi di apprendimento

Attività d'aula
uguale per tutta la
classe

Attività di
laboratorio per
sottogruppi

Esperienza in
azienda

Livello di risposta
dei singoli
studenti

Ruolo e compiti
assunti dai
singoli studenti

Lavoro fatto
da ciascuno
studente

**PERCORSO
ALTERNANZA
SCUOLA-
LAVORO**

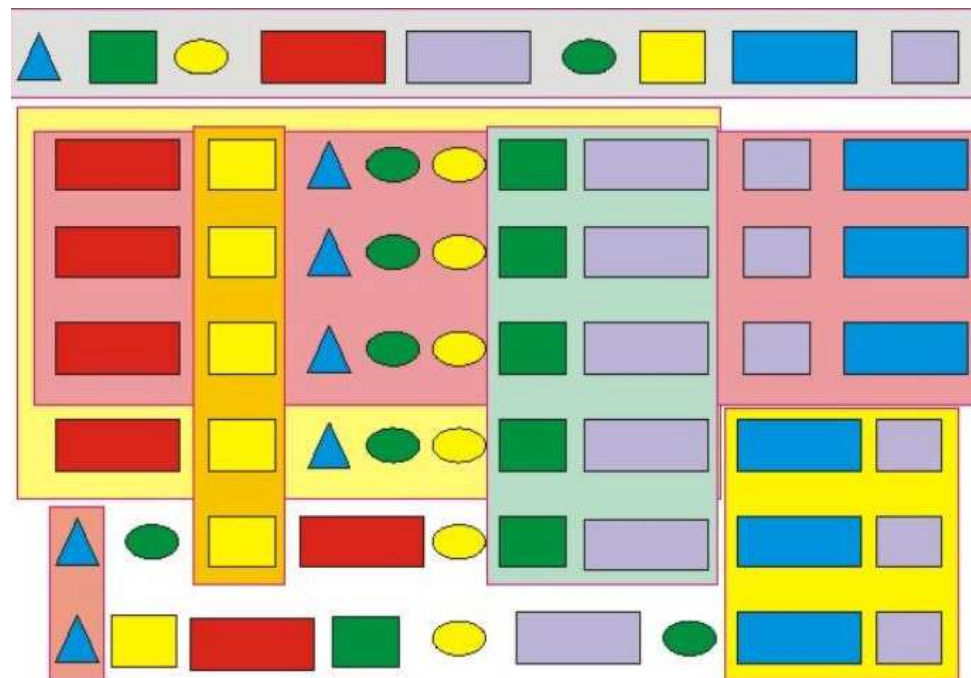
Esperienza di apprendimento

Risultati di apprendimento

Il cambio di paradigma



Gli strumenti per la programmazione



La scheda per la progettazione delle attività disciplinari

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE (scheda DIS)							
anno scolastico							
disciplina							
indirizzo							
classe							
da compilare a cura del docente titolare della disciplina							
competenze	prestazioni	attività	conoscenze	abilità	indicatori di prestazione	metodi di rilevazione	scala di valutazione
1	1a	1a					
	1b	1b					
	1c	1c					
2	2a	2a					
	2b	2b					
	2c	2c					

La scheda per la progettazione dell'alternanza

PROGETTAZIONE FORMATIVA DELL'ALTERNANZA(scheda ALT)							
anno scolastico							
aziende coinvolte							
docenti e operatori aziende							
indirizzo							
classe							
da compilare a cura di tutti i docenti e gli operatori aziendali coinvolti, sotto la responsabilità del coordinatore							
competenze	prestazioni	prestazioni nel contesto	attività didattica ordinaria riconducibile alle prestazioni	attività	indicatori di prestazione	metodi di rilevazione	scala di valutazione
1	1a			1a			
	1b			1b			
	1c			1c			
2	2a			2a			
	2b			2b			
	2c			2c			

Maria Rosaria Capuano

La scheda per la programmazione curricolare

PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE (scheda CURR)									
anno scolastico									
indirizzo									
classe									
da compilare a cura del Consiglio di classe									
		Alternanza scuola lavoro		progetto P1		disciplina D1 (es: ITALIANO)		disciplina D1	
competenze	prestazioni	attività	indicatori	attività	indicatori	attività	indicatori	attività	indicatori
1	1a	1a		1a		1a		1a	
	1b	1b		1b		1b		1b	
	1c	1c		1c		1c		1c	
2	2a	2a		2a		2a		2a	
	2b	2b		2b		2b		2b	
	2c	2c		2c		2c		2c	

Le azioni dell'USR

Collegamento
con la rete
alternanza

Formazione
formatori

Piano
regionale
di formazione

Gestione
attività IFS
attraverso
Simucenter

Supporto
alle reti e
creazione
Poli



Maria Rosaria Capuano

Gli strumenti



La Governance

USR per l'alternanza scuola lavoro

Raccordo con le Associazioni
imprenditoriali

Gestione dei rapporti con stakeholder
territoriali

Coordinamento delle azioni delle
scuole

Validazione e diffusione delle migliori
pratiche delle scuole

Definizione linee di indirizzo

Supporto alle scuole